

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Назарово Красноярского края.
662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Кравченко, 2
тел.: 8(39155) 71740,71741 ФАКС 8(39155)71740
E-mail: scool3nazarowo@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово
протокол от 13 апреля 2023 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово
Е.В. Петров
13 апреля 2023 г. № Назарово/04/96/1



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
г. Назарово Красноярского края.
за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Назарово Красноярского края
Краткое наименование:	МБОУ «СОШ № 3» г. Назарово
Код по КИАСУО	310030
Руководитель	Директор Петров Евгений Викторович
Адрес организации	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Кравченко, 2
Телефон, факс	8(39155)7-17-40 - директор, заместитель директора по АХЧ 8(39155)7-17-41 - заместители директора по УВР
e-mail:	scool3nazarowo@mail.ru
Адрес интернет-сайта	http://school3.mmc24308.cross-edu.ru
Учредитель	Администрация города Назарово
Дата создания	1961 г
Лицензия	серия РО №017462, регистрационный номер 4707-л, срок действия - бессрочно
Действующее свидетельство государственной аккредитации	серия ОП №001536, регистрационный номер 2040, дата выдачи 01.03.2011г. Сроки действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации) - до 01.03.2023г.
ИНН	2456005827
ОГРН	1022401588978

Школа находится в привокзальном микрорайоне города, в пешей доступности железнодорожный переезд и вокзал. За счет отдаленности проживания, обучающиеся ограничены в возможности выбора мест для удовлетворения интеллектуальных, эстетических и спортивных потребностей. В таких условиях школа является социокультурным центром микрорайона, тесно взаимодействуя с другими учреждениями города в том числе и в сетевой форме: МБОУ ДО "Станция юных техников", МБОУ ДО "Дом школьника", ММЦ "Бригантина", НЭСТ, Аграрный техникум им. В.Ф. Вепрева, Назаровская детская школа искусств, МБУК КДЦ "Юбилейный", Назаровский Городской Дворец Культуры, спортивные школы г. Назарово, другие школы города.

Сетевые партнеры школы: Фонд «Поддержка проектов в области образования» г. Новосибирка; технопарк "Кванториум"; учреждения СПО г. Назарово (НАТ им. А.Ф.Вепрева и НЭСТ).

В 2019 году у школы появился филиал.

Наименование образовательной организация	Филиал Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Назарово Красноярского края (филиал МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Дьяков Андрей Юрьевич
Адрес организации	662200, Красноярский край, г. Назарово, ул. Вокзальная, д. 5а
Телефон, факс	8(39155)7-77-40
Адрес электронной почты	scool_17nazarowo@rambler.ru
Учредитель	Администрация г. Назарово
Дата создания	1953 год
Лицензия	№ 4707-л от 22.03.2011 года (Приложение №2 №812-18-02 от 19.12.2019г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№2040 от 01.03.2011 год серия ОП № 001536, срок действия: бессрочно

ФИЛИАЛ МБОУ СОШ №3 (далее - Филиал) располагается в частном секторе, в микрорайоне, удалённом от центра города. Филиал осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Основным видом деятельности Филиала является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего. Также Филиал реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы по нозологиям для учащихся с задержкой психического развития, для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учащихся с РАС, для учащихся с НОДА.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В сентябре 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

В рамках воспитательной работы МБОУ «СОШ №3»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела», «РДШ», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, учащихся и родителей разнообразны: коллективные школьные дела; социальные акции; концертные программы; спортивные соревнования; экологические игры и конкурсы; совместные прогулки в парк «Березовая роща»; субботники.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Школа реализовывала 18 дополнительных общеразвивающих программ:

Наименование кружка\секции	Педагог
«Школьный театр»	В.А. Шикина
Экошкольник	О.П. Морозова
Робототехника: манипулятор Dobot	М.В. Куроченко
Юный информатик	М.В. Куроченко
Школьное лесничество «Экошкола»	Н.Л. Лисунова
Шахматы	О.Г. Саенко
Дружина Юных Пожарных	Т.В. Бондаренко
Пионербол	В.А. Бузмакова
Баскетбол	В.А. Бузмакова
Эстрадный вокал	Т.В. Вершинская
Коллектив современного танца «Настроение»	Т.В. Вершинская
Клуб «Поиск»	Е.В. Панова
Клуб «Доверие»	Н.И. Юсуповская
Юнармеец	О.В. Заверюха
Финансовая грамотность	С.В. Котенок
Проектная деятельность	Р.И. Дорохова
Финансовая грамотность	Е.С. Ледяева
Исследователь	Е.В. Романовская

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 2 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

В Филиале организована деятельность детских организаций (отряд ЮИД «Зеленый свет» «Юнармия» и «РДДМ»), кружков и секций (вокальный кружок «ДО – РЕ-МИ»; танцевальный кружок «Хореография»; «Квиллинг»; ШСК «Одиссей»; школьный музей), организовано участие учащихся в школьных и муниципальных творческих конкурсах и мероприятиях. В целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, развития их индивидуальных способностей

организовано сетевое взаимодействие Филиала с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения и социальной сферы города (Музейно-выставочный центр (МВЦ), Центр эстетического воспитания (ЦЭВ), Городской дворец культуры (ГорДК), Станция юных техников (СЮТ), Дом пионеров и школьников (ДПиШ), Спортивная школа (СДЮШОР), Детская поликлиника, Комплексный центр социального обслуживания населения (КЦСО Управления социальной защиты населения). Занятость детей в дополнительном образовании составляет 97%.

Социальный паспорт Школы.

На территории микрорайона школы расположено более 60% улиц частного сектора, которые протянулись на 2-5 километров от школы, находится несколько многоэтажных благоустроенных домов, их которых 1 является общежитием. 7% учащихся школы являются жителями этого общежития. Образовательный уровень родителей обучающихся школы № 3 низок: всего 5 % родителей имеют высшее образование, 30% окончили среднюю школу, 20% родителей не имеют постоянной работы или работают неофициально.

Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	1
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	1
Доля обучающихся, состоящих на внутришкольном учете относительно	0,2%
Количество многодетных семей	27
Количество малообеспеченных семей	250
Количество неполных семей	103
- только мать	98
- только отец	5
Количество обучающихся, находящихся под опекой	13
Количество неблагополучных семей	3
Количество обучающихся «группы риска»	15
Количество обучающихся, оставшихся на 2-й год обучения	1
Сведения о здоровье обучающихся:	
Количество здоровых обучающихся	75%
Количество обучающихся с хроническими заболеваниями	25%
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:	30
детей-инвалидов	14
обучающихся по АООП	30
Количество обучающихся, обучающихся на дому	8

Социальный паспорт Филиала

Общая численность обучающихся на конец 2022 года.	181, из них: <ul style="list-style-type: none"> • ДОО – 34 чел • НОО – 65 чел. • ООО – 82чел.
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОПДН	1 (0,7%)
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	3 (2,04%)
Количество обучающихся «группы риска»	6 (4,1%)
Количество обучающихся, находящихся под опекой	0
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	27 (18,4%), из них: ДССОО - 3 воспитанника (ТНР); классы коррекции – 14 уч-ся (ЛУО) инклюзивное обучение в общеобразовательном классе: <ul style="list-style-type: none"> • 1 кл.-1уч-ся (НОДА) • 2 кл. - 1 уч-ся (ЗПР); • 4 кл. - 5 уч-ся (ЗПР,СС, НОДА). обучение на дому – 3 уч-ся (УУО, ЗПР), из них инвалидов – 3
Количество родителей с высшим образованием	11(7,5%)
Количество родителей со средним специальным образованием	79 (54%)
Количество неработающих родителей	25 (17%)
Количество многодетных семей	48 (33%)
Количество малообеспеченных семей	59 (40%)
Количество неполных семей	30 (20,4%)
Количество неблагополучных семей	6 (4,1%)

Схема взаимодействия семьи и школы



Структура работы с родителями.



Основными объектами оценки личностных результатов обучающихся являются самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): методика для изучения мотивации обучения школьников (разработана Н.В. Калининой, М.И. Лукьяновой); методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн (в модификации Прихожан А.М.); методика исследования ценностных ориентаций (разработана П. В. Степановым, Д. В. Григорьевым, И. В. Кулешовой); методика изучения статусов профессиональной идентичности (разработана А. А. Азбель, при участии А.Г. Грецова); мониторинг сплоченности классного коллектива; МЕТОДИКА ОЦЕНКИ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ УЧЕНИКА (Автор-разработчик Н.П. Капустин).

На основе анализа диагностики - осуществляются воспитательная работа в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины.

Воспитательная работа проявляется в формировании школьного уклада. Целью УШЖ школы является раскрытие каждого учащегося в комфортном психологическом климате. Для этого в школе действует служба медиации и психологическая служба в соответствии с требованиями Федерального Закона об образовании, и что самое главное - улучшить условия бесконфликтной среды внутри уклада школьной жизни. Владение приемами и способами медиативного (бесконфликтного) общения позволяет избегать серьезных конфликтов между разными субъектами образовательных отношений.

Традиции формируют дух школы, определяют её лицо, являются объединяющим началом для детей, родителей и педагогов. Традиции являются ключевыми событиями школы и проводятся, как правило, по методике КТД: «День знаний», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «День самоуправления», поздравление учеников и учителей Дедом Морозом и Снегурочкой, «Ученик года», исторические квесты посвященные дням воинской славы России, «Дни здоровья», «Веселые эстафеты», «Масленица», праздничные мероприятия и акции посвященные («Дню Матери», «Дню учителя», 23 февраля, 8 марта, «Дню победы»), фестиваль достижений «Путь к успеху», "Последние звонки", акции «Птичий двор», "Синичкин день", "Георгиевская ленточка", "диктант Победы", "Блокадный хлеб" и т.д.. Традиционные мероприятия и обычаи по-прежнему вызывают интерес у учащихся. В учебном году в школе проведены конкурсы и мероприятия приоритетных направлений в области воспитательной деятельности (спортивные состязания, соревнования в рамках «Президентские состязания», ШСЛ, «игры Разума», конкурсы чтецов, научно-практические конференции, социально - значимые акции «Жить здорово», «Живи и помни», «Сохраним птиц – сохраним леса», «Засветись», «Красная ленточка», «Бдительный пешеход», тренинги, акции, смотры художественной самодеятельности, «Самый умный», и.т.д.), что позволило 100% обучающихся школы проявить себя на школьном уровне, 82% на муниципальном уровне, 45% - краевом, 23% - всероссийском.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- Объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	395	414	417	431
	— начальная школа	174	175	178	178
	— основная школа	184	202	202	217
	— средняя школа	37	37	37	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	1
	— основная школа	0	1	0	0
	— средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	0	1	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	2	3	2	—
	— средней школе	1	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	42	41	97,6	18	43	1	2,4	1	2,4
3	45	45	100	16	36	0	0	0	0
4	47	46	100	22	47	0	0	0	0
Итого	134	133	99,3	56	42	1	0,7	1	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,9 процента (в 2021 был 37,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	49	49	100	12	24,4	0	0	0	0
6	43	42	100	14	32,6	1	0	1	0
7	48	48	100	12	25	0	0	0	0
8	24	24	100	7	29,2	0	0	0	0
9	39	39	100	8	20,5	0	0	0	0

Итого	203	203	99,5	53	26,1	1	0,5	1	0,5
-------	-----	-----	------	----	------	---	-----	---	-----

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2021 был 28,2%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Не успевают		Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	18	18	100	8	42,1	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	12	63,1	0	0	0	0	0	0
Итого	37	37	100	20	54,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2021 был 49,1%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7-х классах – по предметам «английский языка», «немецкий язык».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	19	0	1	52
Математика	19	0	0	27
Информатика и ИКТ	3	0		39
Биология	4	0	0	35
Обществознание	7	0	0	45
История	5	0	0	42
Химия	2	0	0	34
Итого:	19	0	1	39,143

Результаты освоения образовательных программ ФИЛИАЛА
за 2021-2022 учебного года

	2021-2022 уч.г.
Кол-во уч-ся на конец года	152
Отличники	1
Ударники	44
Не успевающие	0
Не аттестованные	0
Не сдали промежуточную аттестацию	2
Переведены (всего),	129
из них условно	2
Успеваемость	97
Качество	30,5

**Результаты освоения образовательных программ ФИЛИАЛА
за 1 п/г 2022-2023 учебного года:**

Успеваемость по классам:

Класс	Движение				Категория						Показатели			Пропуски				Доп-но	
	На начало периода	Прибыло	Выбыло	На конец периода	атестовано	5	4	3	2	н/а	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ, %	Уважительные	Неуважительные	По болезни	Всего	С одной "4"	С одной "3"
1	17	1	0	18	18	0	0	0	0	0	100,00	0,00	0,00	64	0	407	471	0	0
2	11	0	1	11	0	0	4	6	1	0	89	36,4	57	4	0	258	262	0	1
3	14	0	0	14	0	0	2	12	0	0	100	16	49	40	0	339	379	0	0
4	22	0	0	22	0	0	5	16	1	0	98,8	27,2	64	107	0	450	557	0	3
Итого 1-4	64	1	1	65	18	0	11	34	2	0	95,6	32,32	56,6	215	0	1454	1669	0	4
5	15	1	0	16	0	0	6	10	0	0	100	37,5	57	43	257	356	656	0	3
6	8	1	0	9	0	0	1	8	0	0	100,00	11	11	74	0	72	146	0	0
7	10	0	0	10	0	0	1	9	0	0	100,00	10	40	146	113	380	639	0	0
8	14	0	0	14	0	0	4	10	0	0	100,00	40	51	407	87	180	674	0	0
9	19	0	0	19	0	1	1	18	0	0	100,00	5,3	57	344	401	523	1268	0	2
Итого 5-9	66	2	0	68	0	1	12	55	0	0	100	20,76	43,2	1011	601	1511	3383	0	3
ИТОГО по ОО	130+14	3	1	133+14	18	1	23	89	2	1	97,80	26,54	49,9	1226	601	2695	5052	0	9

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х, 6, 7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 2-5, 8-11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2,3,6,7 -х классов, в первую смену — для обучающихся 1,4 ,5,8,9,10,11-х классов. Для учащихся 1 классов организована группа продлённого дня.

В МБОУ «СОШ №3» 431 обучающийся (на 31.12.2022г.).

Количественный состав по уровням:

- Начальное общее образование (1-4 классы) – 178 обучающихся;
- Основное общее образование (5-9 классы) – 217 обучающихся,
- Среднее общее образование (10-11 классы) – 42 обучающихся, в том числе 30 обучающихся по АОП.

Образовательная деятельность в Филиале МБОУ «СОШ №3» осуществляется в режиме 5-дневной рабочей недели для учащихся 1-3 классов и 6-дневной рабочей недели для 4-9 классов с продолжительностью урока 45 минут (в 1 классе – в первом полугодии по 35 минут) Для учащихся 2-4 классов организована группа продлённого дня.

В Филиале 181 детей (на 31.12.2022г.).

Количественный состав по уровням:

- Дошкольное образование: 34 (2 разновозрастные группы)
- Начальное общее образование (1-4 классы) – 65 обучающихся;
- Основное общее образование (5-9 классы) – 82 обучающихся, в том числе 14 обучающихся по АОП.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	38	17	1	20	20	0	16	2	2
2021	24	13	0	10 (1 ребенок остался на повторное обучение)	17	5	12	0	0

2022	39	16	1	22 (1 ребенок не обучается по состоянию здоровья)	19	1	17	1	0
------	----	----	---	---	----	---	----	---	---

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, к 16 нашим выпускникам добавились 9 выпускников общеобразовательных организациях города.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На конец 2022 года в составе педагогического коллектива работало 32 человека, из них имеют высшее образование 26 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

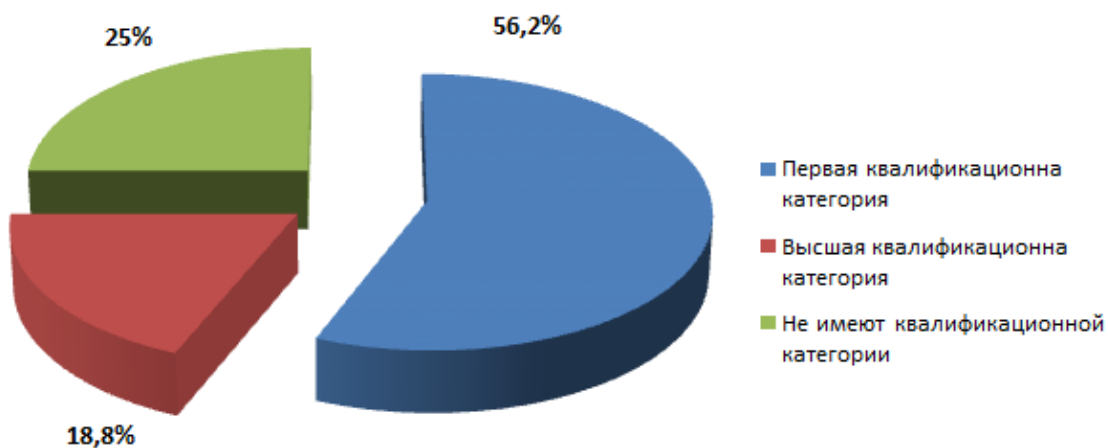
Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Квалификация педагогов

Общее количество педагогов	Первая квалификационная категория		Высшая квалификационная категория		Не имеют квалификационной категории	
	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%	кол-во педагогов	%
32	18	56,2	6	18,8	8	25

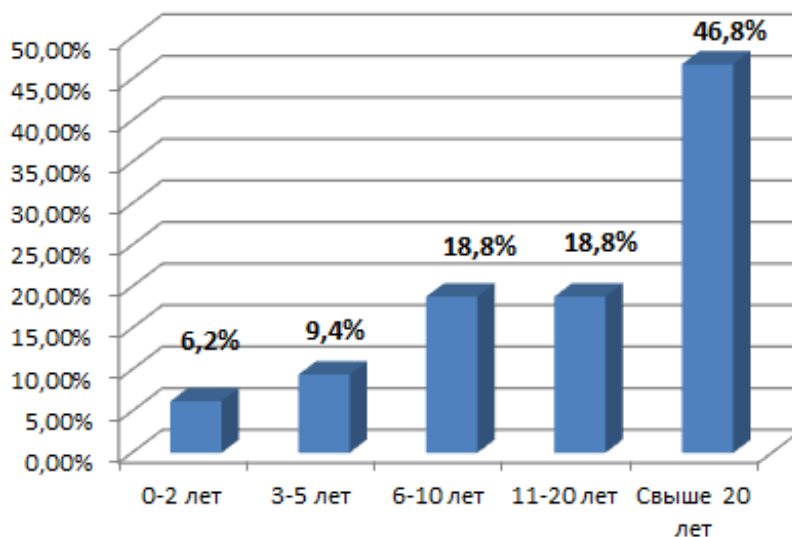
Квалификация педагогов



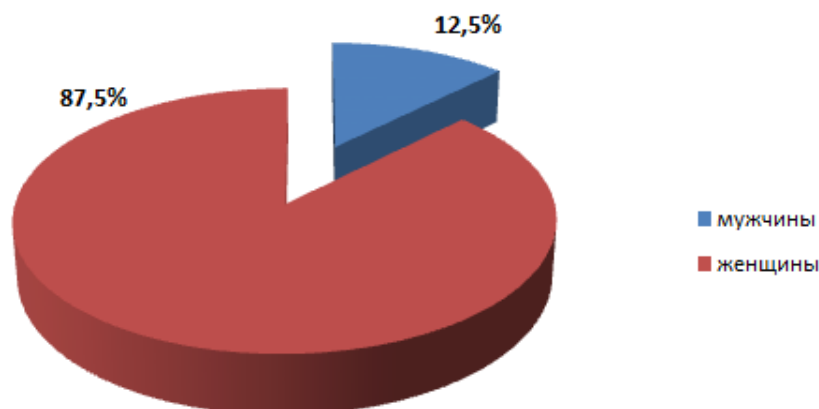
Стаж работы педагогов

Стаж работы педагогов	0-2 лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
всего 32	2	3	6	6	15

Стаж работы педагогов



Гендерный состав педагогического коллектива школы



Результатом выстроенной методической работы является повышение уровня профессионализма учителей школы. В течение года курсовую подготовку на базе краевых ресурсных центров прошли 21 учитель (65,6%), из них 16 человек (76,1%) прошли обучение дистанционно. Все чаще используется очно-заочная форма обучения педагогов.

В течение 2022 г. аттестацию успешно прошли 16 человек (50%) (узкие специалисты, педагоги дополнительного образования, учителя)
 - 2 педагогам присвоена высшая квалификационная категория;
 - 14 педагогам присвоена первая квалификационная категория.

В школе ведется работа по совершенствованию локальной профессиональной среды как пространства, в основу которого положены принципы сетевого взаимодействия и непрерывности образования, что позволяет ежегодно формировать образовательную среду школы, обеспечивающую совместное решение ключевых проблем образовательных практик, предьявлять лучшие инициативы, моделировать деятельность школьной методической службы, самоопределение, повышение уровня квалификации педагогов, определение дефицитов, проектирование и программирование деятельности.

Характеристика педагогических кадров ФИЛИАЛА МБОУ «СОШ №3»:

Численный состав педагогических работников	27 чел., из них: администрация – 2 чел. учителя начальной школы – 4чел. учителя предметники – 11 чел. учитель - дефектолог – 1 чел. учитель - логопед – 1 чел. педагог - психолог – 1 чел. социальный педагог – 1 чел. педагог ДО – 1чел воспитатели дошкольного образования – 5 чел.
Укомплектованность педагогическими кадрами	80% вакансии – 2 – Заместитель директора по учебно –воспитательной работе; учитель -логопед совместителей - нет
Доля педагогов с высшим педагогическим образованием, со средним специальным образованием.	с высшим педагогическим образованием - 11чел/41%

	со средним специальным педагогическим образованием - 16чел/ 59%
Доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	высшая - 5чел/18,5% первая - 14чел/52%
Доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, свыше 30 лет.	до 5 лет – 6чел/22,2% свыше 30 лет - 5чел/ 18,5%
Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет, от 55 лет.	до 30 лет - 4чел/15% от 55 лет - 5чел/ 18,5%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области современных педагогических технологий	22 педагогов (81%)

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд

Основной фонд:	7831 экземпляр
фонд художественной литературы фонд отраслевой литературы фонд методической литературы	5813экземпляров
справочно-информационный фонд электронные образовательные ресурсы	1254 экземпляров
	162 экземпляров
	326 экземпляров
	276 экземпляров
Фонд учебников	11367 экземпляров
ИТОГО	19198

Показатели деятельности школьной библиотеки

Количество пользователей	420
Книговыдача	3572
Количество посещений	3922
Количество мероприятий	10
Читаемость	9
Посещаемость	9

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьном библиотечном центре созданы самые благоприятные условия для работы с книгой, для полноценного отдыха: абонемент, компьютеризированная зона читального зала, отдельное книгохранилище. В процессе подготовки домашних заданий под руководством школьного библиотекаря учащиеся обучаются поиску информации для докладов, сообщений, рефератов с использованием более широкого спектра источников: научно-популярных книг, справочных изданий, электронных энциклопедий, компьютерных образовательных программ, сети Интернет. Самостоятельная работа учащихся основной школы с разнообразными источниками информации постепенно подготавливает их к серьезной реферативно-исследовательской работе в старших классах.

Результат деятельности работы школьного библиотечного центра - это доступ к новым источникам информации. Для пользователей появились новые возможности:

- набор текста на компьютере и распечатка текста и графики;
- поиск информации в Интернете;
- работа в режиме домашнего задания;
- запись информации на электронные носители;
- обработка изображений и текстов;
- накопление на электронных носителях педагогического опыта и информации;
- проведение индивидуальных консультаций по обучению пользованию электронными энциклопедиями, учебными пособиями, репетиторами, тренажерами, информационными ресурсами Интернет, создание учителями-предметниками собственных наглядных и методических пособий с помощью мультимедийных технологий.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В оснащение школы входят элементы материальной и информационной среды образовательного процесса. В общешкольном оснащении отражаются вопросы воспитательного процесса и управление образовательным процессом. В МБОУ «СОШ №3» кабинетная система обучения. Уровень материально - технического обеспечения кабинетов соответствует современным требованиям. Оборудованы кабинеты по всем предметам, входящим в обязательную часть учебного плана.

В школе действует официальный сайт, что обеспечивает открытость и доступность информации.

Ресурсная база общеобразовательного учреждения

Помещение и его состояние	общая площадь помещений 2283,3 м2, 1961 год постройки капитальный ремонт здания не проводился
Тип здания	здание типовое, 3 этажа
Имеет водопровод, канализацию, центральное отопление	Да
Число мест в учебных зданиях по проекту	520
Техническая оснащенность	Количество персональных компьютеров - 35, из них ноутбуков – 18, количество принтеров – 11, МФУ - 8 видеочамера - 1 интерактивная доска - 11
Спортивные и актовый залы	количество спортивных залов - 1, актовый зал - нет столовая — количество посадочных мест 100
Пришкольная территория	19136 кв.м
Спортивные сооружения и площадки	Спортивная площадка: полоса препятствий, футбольное поле, беговая дорожка, сектор для прыжков и метаний. Баскетбольная и волейбольная площадка
Количество классных комнат	19 классов, кабинет психолога, кабинет логопеда
Общая площадь всех классных комнат, кабинетов и лабораторий	1153,8 м2
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Скорость Интернет (в соответствии с договором)	до 10 Мбит/с, без лимитный
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	ООО "СибМедиаФон"
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да

Учебные кабинеты зонированы для занятий в группах и индивидуально, оборудованы учебной мебелью, оснащены техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска).

Кабинет химии и биологии, кабинет физики оснащены цифровыми лабораториями, компьютерный класс оснащён компьютерной техникой, ведётся обучение на образовательном наборе для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов «Роботизированный манипулятор DOBOT Magician».

Всё это стало возможным благодаря открытию Центра образования естественно-научной и технической направленности «Точка роста» в рамках национального проекта «Образования» в 2021 г.

Лингафонный кабинет, мастерские, спортзал, кабинет музыки и ОБЖ, ШИБЦ, комната Боевой и Трудовой славы (в ней проходят встречи за круглым столом), открытая спортивная площадка, кабинеты специалистов (психолога, логопеда, дефектолога), кабинет СБО, технологии (слесарная и столярная мастерские, швейное дело, кулинария).

Места общего пользования (коридоры, фойе) используются как зоны отдыха и развития (интерактивные выставки, акции, свободный WI-FI, телегазета школы, теннисный стол, уголок ЮИД).

В Филиале оборудованы помещения обеспеченные комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, включая расходные материалы и канцелярские принадлежности, а также мебелью и необходимым инвентарём в количестве достаточном для реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ООО: учебные кабинеты, оснащенные автоматизированным местом учителя; компьютерный класс; лаборантская; библиотека с рабочей зоной; актовый зал; спортивный зал; тренажерный зал; спортивная площадка; столовая; медицинский кабинет; комплекты мебели; современное учебное, лабораторное, музыкальное оборудование для организации урочной и внеурочной деятельности; технические средства обучения (ПК, принтеры, сканеры, проекторы, интерактивные доски).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ «СОШ №3» Г. Назарово,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД**

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	431
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	178
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	129 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (5,6%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5,3%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	387 (89,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	40 (9,2%)
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
— с высшим образованием		24
— высшим педагогическим образованием		6
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		6
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (18,8%)
— с высшей		

— первой		18 (56,2%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		5 (15,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		9 (28,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (65,6%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,081
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	431 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,675

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФИЛИАЛА МБОУ «СОШ №3» Г. Назарово,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ЗА 2022 ГОД**

Показатели	Единица измерения
Образовательная деятельность	
Общая численность учащихся (воспитанников)	183 чел.
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного общего образования	34 чел.
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	63 чел.
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	86 чел.
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0чел.
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	44 чел/29%
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,45
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,15
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
Численность/удельный вес численности учащихся (воспитанников), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152чел/89, 4%
Численность/удельный вес численности учащихся (воспитанников) - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44чел/29%
Регионального уровня	2 чел/1,3%
Федерального уровня	0 чел/0%
Международного уровня	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0чел/0%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чел/0%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	27чел.
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11чел/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11чел/41%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16чел/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16чел/59%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19чел/ 70,3%

Высшая	5чел/18,5 %
Первая	14чел/52%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	6чел/22,2 %
Свыше 30 лет	5чел/18,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4чел/15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел/18,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел/100 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27чел/100%
Инфраструктура	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 ед.
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,9 ед.
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	152чел/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,9 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В школе для реализации ООП ОО создана система условий для реализации основной образовательной программы НОО, обновленных ООП НОО, основной образовательной программы ООО, обновленных ООО, адаптированных программ для учащихся с ОВЗ, которые соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС ОВЗ; обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО обеспечивают достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных); учитывают особенности образовательного учреждения, его организационную структуру, запросы участников образовательного процесса в общем образовании; предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использование ресурсов социума.