 

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Шикина Валентина Александровна | | | |
| **Муниципалитет** | г. Назарово | | | |
| **Организация** | МБОУ «СОШ№3» | | | |
| **Должность** | Учитель начальных классов | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы / взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты**:** месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Отсутствие навыка формирования читательской грамотности в соответствии с требованиями ФГОС НОО | **Задачи обучения** | | | |
| Изучить приемы и способы формирования читательской грамотности. | 1.Пройти курсы финансовой грамотности <https://ropkip.ru/kurse>  2. Изучить методические материалы по читательской грамотности для младших школьников <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-mo/2023/01/31/metodicheskaya-kopilka-priemov-i-sposobov-formirovaniya>  3.Учебно-методический сборник «Формирование читательской грамотности у младших школьников»  http://www.iro48.ru/%D0%A7%D0%B8%D1%82%D0%B0%D1%82\_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.PDF | *Август 2023 г.* | Выступление с докладом по формированию читательской грамотности у младших школьников в учебном процессе в МБОУ «СОШ 3» на педагогическом совете после 1 четверти. |
| Научиться применять приемы, методы формирования читательской грамотности у младших школьников в образовательном процессе. | 1. Посмотреть семинар "Формирование читательской грамотности обучающихся в урочной деятельности" <https://infourok.ru/metodicheskiy-seminar-formirovanie-chitatelskoy-gramotnosti-kak-uslovie-povisheniya-kachestva-obrazovaniya-mladshego-shkolnika-v-3693300.htm>  2. Вебинар «Формирование читательской грамотности младших школьников средствами образовательных программ»  Сайт издательства «Планета» [http://www.planeta-kniga.ru](https://vk.com/away.php?to=http%3A%2F%2Fwww.planeta-kniga.ru&post=-63136775_1923&cc_key=)  Применение в собственной практике приемов и способов направленных формирование читательской грамотности младших школьников | *Сентябрь-октябрь*  *2023 г* | Методическая копилка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения и окружающего мира.  Дидактический материал (презентации, тесты)  Применение в практике в форме урока |
| **Задачи на изменение деятельности** | | | |
| Научиться оценивать результативность внедрения читательской грамотности среди младших школьников  . | 1.Изучить методическую литературу «Материалы для формирования, диагностики и оценки читательской грамотности в начальных классах»  <http://shalabolino.ucoz.ru/files/metodrab/FG/chitatelskaja_gramotnost-sbornik..pdf>  2. "Оценка уровня сформированности читательской грамотности учащихся начальной школы"  https://infourok.ru/ocenka-urovnya-sformirovannosti-chitatelskoj-gramotnosti-uchashihsya-nachalnoj-shkoly-6033297.html | Ноябрь –декабрь 2023 г | Подобрать задания, направленные на оценку читательской грамотности у младших школьников во 2 классе, 12.12.2023 г.  Анализ результатов оценки уровня форсированности читательской грамотности у учеников 2 класса.  Разработанные контрольные работы, листы оценивания, карты мониторинга, карты самоанализа. |
| 2. Внедрить в собственную практику приемы и способы формирования читательской грамотности, у младших школьников в образовательном процессе. | 1. Попрактиковаться в разработке внеурочных занятий, направленных на формирование финансовой грамотности у младших школьников с применением приемов и способов формирования финансовой грамотности, интеграции учебную деятельность обучающихся начальной школы  2. Апробация и применение в собственной практике приемов, способов, направленных на формирование читательской грамотности, интеграции учебную деятельность обучающихся начальной школы  на уроках литературы, русского языка, математики, окружающем мире у 2 класса.  3. Подбор (разработка) заданий, направленных на формирование финансовой грамотности.  4. Взаимопосещение занятий у параллели 2 классов в течение учебного года.  5. Приглашение на урок коллег начальной школы с целью анализа занятия, направленного на формирование читательской грамотности  6. Проведение сценариев внеучебных занятий (Курс. Тема:  «Тайное становится явным» В.Ю. Драгунский», 2 класс) | *Сентябрь –октябрь 2023*  *2023-2024 учебный год*  *2023-2024 учебный год* | - проведение открытого занятия с применением приемов, способов, направленных на формирование читательской грамотности во 2-ом классе по теме «Читаем и переживаем.»  - методическая копилка заданий, направленных на формирование читательской грамотности на уроках литературы, русского языка, математики, окружающем мире. |