

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | Калинина Надежда Анатольевна |
| **Муниципалитет** | Г. Назарово |
| **Организация** | МБОУ СОШ № 3 |
| **Должность** | Учитель начальных классов |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**(указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Испытываю затруднения в формировании и оценки функциональной грамотности у младших школьников | **Задачи обучения**  |
| 1. Изучить методы и приемы формирования и оценивания функциональной грамотности на уроках в начальной школе.  | Функциональная грамотность в современном образовании<https://sch1621.mskobr.ru/files/%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf> - Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» от института стратегии развития образования <https://youtu.be/S_GNcEomqG0><https://youtu.be/Fy_9GHUiDDc> <https://youtu.be/tFZ9mEDVhto>  | *Июнь-август 2023*  | Выступление с докладом на тему формирование функциональной грамотности в МБОУ СОШ №3 |
| Научиться применять методы и приемы формирования и оценивания функциональной грамотности на уроках в начальной школе | Вебинар «Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя» <https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8> - Обучающий вебинар «Работа с электронным банком заданий по функциональной грамотности: финансовая грамотность» <https://telemost.yandex.ru/j/77547732809343> - Включение в урок заданий на формирование и оценивания функциональной грамотности [... (uchi.ru)](https://fg.resh.edu.ru/) - Оценка функциональной грамотности учащихся основной школы. Разработка измерительных материалов. <https://www.en-edu.ru/images/doc/%D0%A4%D0%93/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_26_02_2019.pdf> | сентябрь –октябрь 2023 | Применение в практике приемов и способов формирования функциональной грамотности в 4 классе на уроках. |
| **Задачи на изменение деятельности** |
| 2. Научиться оценивать уровень сформированности функциональной (на примере читательской грамотности) грамотности на уроках истории и обществознания | 1. Как различить оценку и формирование читательской грамотности <https://www.youtube.com/watch?v=uqdzU4HawP8> 2. «Диагностическая работа по читательской грамотности: сложные читательские умения и практические советы для подготовки» <https://www.youtube.com/watch?v=ndEvQ4SqDMk> 3. Разработать листы достижений, листы обратной связи разные группы читательских умений.4. Подобрать задания, направленные на оценку читательской грамотности. | ноябрь-декабрь 2023 январь-февраль 2024 | - Подборка заданий, направленных на оценку читательской грамотности.- Разработаны листы достижений, листы обратной связи - Анализ результатов оценки уровня сформированности разных групп читательских умений учащихся 4 класса. |
| 3. Внедрить в собственную практику приемы и способы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания | 1. Попрактиковаться в разработке учебных занятий по истории и обществознанию, направленных на формирование функциональной грамотности.2. Апробация и применение в собственной практике приемов, способов, направленных на формирование функциональной грамотности на уроке истории и обществознания.3. Подбор заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания4. Взаимопосещение уроков, приглашение на урок коллег с целью анализа урока, направленного на формирование функциональной грамотности средствами предмета история и обществознание | ноябрь 2023декабрь 2023январь-март 2024 | - методическая копилка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности в начальной школе Проведение открытого урока в 4 классе по теме «Сюжетные задачи, решаемые с конца» для учителей начальной школы.- проведение мастер-класса на ГМО по теме "Формирование функциональной грамотности на уроках в начальной школе" |