

**Индивидуальный образовательный маршрут**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО (полностью)** | *Панова Екатерина Владимировна* | | | |
| **Муниципалитет** | *Г.Назарово* | | | |
| **Организация** | *МБОУ СОШ № 3* | | | |
| **Должность** | *Учитель истории* | | | |
| **Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период** | **Образовательные задачи** | **Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач** | **Сроки реализации**  (указать даты / месяц(ы), год) | **Форма предъявления результата** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Отсутствие навыка формирования и оценки функциональной грамотности* | *1. Изучить методы и приемы формирования и оценивания функциональной грамотности*  *на уроках истории и обществознания.* | Функциональная грамотность в современном образовании  <https://sch1621.mskobr.ru/files/%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf>  - Семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности» от института стратегии развития образования  <https://youtu.be/S_GNcEomqG0>  <https://youtu.be/Fy_9GHUiDDc>  <https://youtu.be/tFZ9mEDVhto>  - Вебинар «Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя» <https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8>  - Обучающий вебинар «Работа с электронным банком заданий по функциональной грамотности: финансовая грамотность» <https://telemost.yandex.ru/j/77547732809343>  - Вебинар «Работа с текстами на уроках истории: инструменты источниковедческого и историографического анализа»  <https://clck.ru/bVTy8>  - Включение в урок заданий на формирование и оценивания функциональной грамотности [... (resh.edu.ru)](https://fg.resh.edu.ru/)  - Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания (методы, приемы, оценка)  <https://nsportal.ru/shkola/materialy-metodicheskikh-obedinenii/library/2022/11/01/razvitie-funktsionalnoy-gramotnosti-na>  - Методические рекомендации по использованию картографических материалов в процессе преподавания учебного предмета «История»  <https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_ispolzovaniyu_kartograficheskih_materialov_v_processe_prepodavaniya_uchebnogo_predmeta_Istoriya_.htm>  - Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания  <https://www.youtube.com/watch?v=6-b3BD2lPos>  - Оценка функциональной грамотности учащихся основной школы. Разработка измерительных материалов.  <https://www.en-edu.ru/images/doc/%D0%A4%D0%93/%D0%9A%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D1%84%D1%83%D0%BD%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%82%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_26_02_2019.pdf> | Сентябрь 2022  октябрь – ноябрь 2022 | Доклад на тему формирование функциональной грамотности в МБОУ СОШ №3 |
|  | 2. Внедрить в собственную практику приемы и способы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания | 1. Попрактиковаться в разработке учебных занятий по истории и обществознанию, направленных на формирование функциональной грамотности.  2. Апробация и применение в собственной практике приемов, способов, направленных на формирование функциональной грамотности на уроке истории и обществознания.  3. Подбор заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания  4. Взаимопосещение уроков, приглашение на урок коллег с целью анализа урока, направленного на формирование функциональной грамотности средствами предмета история и обществознание | ноябрь 2022  декабрь 2022  январь-март 2023 | - Разработаны и проведены учебные занятия истории и обществознания с применением приемов, способов, направленных на формирование функциональной грамотности  - методическая копилка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания  внедрены в собственную практику приемы и способы формирования функциональной грамотности на уроках истории и обществознания |
|  | 2. Научиться оценивать уровень сформированности функциональной (на примере читательской грамотности) грамотности на уроках истории и обществознания | 1. Как различить оценку и формирование читательской грамотности <https://www.youtube.com/watch?v=uqdzU4HawP8>  2. «Диагностическая работа по читательской грамотности: сложные читательские умения и практические советы для подготовки»  <https://www.youtube.com/watch?v=ndEvQ4SqDMk>  3. Разработать листы достижений, листы обратной связи разные группы читательских умений.  4. Подобрать задания направленные на оценку читательской грамотности.  5. Используя Банк заданий <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-gramotnost/>, провести оценку уровня сформированности разных групп читательских умений учащихся 8 класса. | ноябрь-декабрь 2022  январь 2023  февраль 2023 | - Подборка заданий, направленных на оценку читательской грамотности.  - Разработаны листы достижений, листы обратной связи  - Анализ результатов оценки уровня сформированности разных групп читательских умений учащихся 8 класса. |