**Режим дня в лагере с дневным пребыванием:**

|  |  |
| --- | --- |
| * 8.30 | Прием детей |
| * 8.40 | Зарядка |
| * 9.00 | Завтрак |
| * 10.30 | Игровая программа, посвященная Дню Защиты детей «Маленькие супергерои» |
| * 12.30 | Обед |
| * 13.00 | Спортивное мероприятие |
| * 14.20 | Линейка |
| * 14.30 | Уход домой |

**План мероприятий в лагере с дневным пребыванием детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Формы ключевых событий и дел** | **Краткое описание** | | **Воспитатели** |
| *2 июня 1-й день смены. Открытие лагеря. Организационный период. Формирование отрядов.* | | | *Максимкина А.К.*  *Молчанова О.Л.* |
| Общий сбор участников  «Здравствуй, лагерь» | Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. | |
| «Время быть детьми» | Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. | |
| *3 июня 2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены.* | | | *Максимкина А.К.*  *Молчанова О.Л.* |
| «Знакомьтесь, это – мы!» | Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. | |
| Тематический час  «Открывая страницы интересной книги» | Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП. | |
| *4 июня 3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»* | | | *Максимкина А.К.*  *Молчанова О.Л.* |
| «День первых» | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России/региона Российской Федерации. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с одной конкретной игрой, заранее определённой жребием. | |
| Игровая программа  «Мы – одна команда!» | Задания и игры на сплочение и командообразование и проведение для других ребят своей игры, с которой они познакомились во время отрядного творчества  «Мы – Орлята!» | |
| *5 июня 4-й день смены. Тематический день «Устное народное творчество»* | | | *Панькова И.А.*  *Гарминович О.А.* |
| Конкурс знатоков  «Ларец народной мудрости» | | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки. |
| Театральный час  «Там, на неведомых дорожках» | | Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов. Далее участников ждёт сюрприз – экспромт на сцене от вожатых. |
| *6 июня 5-й день смены. Тематический день «Национальные и народные танцы»* | | | *Панькова И.А.*  *Гарминович О.А.* |
| Танцевальный час  «В ритмах детства» | | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, который будут танцевать все «Орлята России» по стране. |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они и пробуют разучить и исполнить разные танцы. |
| *9 июня 6-й день смены. Тематический день «Великие изобретения и открытия»* | | | *Панькова И.А.*  *Гарминович О.А.* |
| Научно- познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» | | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России/региона Российской Федерации с помощью приглашенных учителей старших классов по химии, физике, биологии, географии (или представителей кванториумов и других естественно- научных центров населённого пункта), которые могут показать практические опыты или рассказать о науке интересно и занимательно. |
| «Психологический тренинг» | | Соревнование команд по решению интересных кейсов, настроение и эмоции. |
| *10 июня 7-й день смены. Тематический день «День первых»* | | | Качаева И.Г.  Агеева А.И. |
| Тематический час  «Открываем Россию» | | Подведение итогов путешествия по неизвестной стране. Для этого ребята собирают все элементы карты неизвестной страны, вспоминают, о чём узнали за 8 дней, и отгадывают название страны, по которой они путешествовали (Россия). Педагог рассказывает о Государственных символах нашей страны. |
| Патриотическая игра, посвященная Дню России | | Направлена на патриотическое воспитание детей и молодежи, любовь к Родине, к родному краю и городу, воспитание чувства гордости за свое Отечество. |
| *11 июня 8-й день смены. Тематический день «Природное богатство и полезные ископаемые»* | | | Качаева И.Г.  Агеева А.И. |
| Экскурсия в дендропарк  «Кладовая природы» | | Знакомство детей с природным богатством и полезными ископаемыми России/региона Российской Федерации. Экскурсия строится по принципу поисковой исследовательской деятельности. |
| Экологический час  «Создание экологического постера и его защита» | | Во время экскурсии ребята набираются знаний и впечатлений. После этого отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они почувствовали и запомнили. Время на создание постера ограничено. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику. |
| *16 июня 9-й день смены. Тематический день «Национальная кухня»* | | | Качаева И.Г.  Агеева А.И. |
| Настольная игра  «Экспедиция вкусов» | | В рамках игры дети знакомятся с периодом правления первого российского императора – Петра I, а именно с теми продуктами, которые он завёз в Россию, и с разнообразием современных рецептов из этих продуктов. |
| Костюмированное кулинарное шоу  «Шкатулка рецептов» | | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России/региона Российской Федерации. |
| *17 июня 10-й день смены. Тематический день «Прикладное творчество и народные ремёсла»* | | | *Дорошенко Н.Ю.*  *Зуева А.В.* |
| Мастер-классы  «Умелые ручки» | | Посещение детьми дома творчества или кружков/студий прикладного характера, где они смогут рисовать, лепить, выжигать, шить, плести и т.д. |
| Праздничная танцевальная программа «В кругу друзей» | | Направлена на эмоциональный подъём ребят в конце путешествия. Во время танцевальной программы ребята исполняют выученный ими ранее флешмоб и другие танцы. |
| *18 июня 11-й день смены. Тематический день «Конкурс талантов»* | | | *Дорошенко Н.Ю.*  *Зуева А.В.* |
| Творческая программа «Мои таланты» | | Подготовка и представление творческих номеров и поделок детей, выставки, танцы, стихи, исполнение песен |
| «День первых» | | Игры, квизы, творческие встречи, мастер-классы движения Первых. |
| *19 июня 12-й день смены. Тематический день «День Здоровья и Спорта»* | | | *Дорошенко Н.Ю.*  *Зуева А.В.* |
| Большая командная игра «Физкульт- УРА!» | | Ценность жизни, здоровья. Тематический старт дня. Спортивные соревнования (индивидуальные и командные). Отрядные дела о героях отечественного спорта. Творческие встречи со спортсменами субъекта Российской Федерации. |
| Время отрядного творчества и общий сбор участников «От идеи – к делу!» | | Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела и выработать совместно с ними идеи праздника. В завершение выбираются представители от отряда, которые на общем сборе представляют отрядные идеи, выработанные во время отрядного творчества. Совместным решением определяется общая идея праздника и составляется план по её реализации. Каждый отряд получает поручение по подготовке праздника. |
| *20 июня 13-й день смены. Тематический день «День памяти»* | | | *Шевчук О.А.*  *Гандюрина Л.П.* |
| Мероприятие «Их помнят! Ими гордятся!» | Ценность жизни, человека, мира. Линейка или церемония старта дня. Военно-спортивные игры (в том числе «Зарничка», «Зарница», «Орленок»). Просветительский проект «Без срока давности». Конкурс-смотр строя и песни. Литературно-музыкальные постановки (в том числе в форме концерта вожатых). Кипопросмотры. Часы мужества. Знакомство с героями Всероссийской общественно-государственной инициативы. Завершение дня на позитивном эмоциональном фоне. | |
| Игровая программа «Любовь к Отечеству» | Направлена на патриотическое воспитание детей и молодежи, любовь к Родине, к родному краю и городу, воспитание чувства гордости за свое Отечество. | |
| *23 июня 14-й день смены. Тематический день «День семьи»* | | | *Шевчук О.А.*  *Гандюрина Л.П.* |
| Гостиная династий  «Ими гордится Россия», в рамках «Года семьи» | Ценность семьи, Родины. Тематический старт дня. Активности для детей и родителей (законных представителей). Кинопросмотры. Диалоги о ценностях и семейных традициях. Фотовыставки. Встречи с династиями сотрудников организации отдыха детей и их оздоровления. | |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких. | |
| *24 июня 15-й день смены. Тематический день «Мистер и миссис лагерь - 2024»* | | | *Шевчук О.А.*  *Гандюрина Л.П.* |
| Игра-беседа «Жизнь без улыбки – просто ошибка! | Подготовка и представление творческих номеров и поделок детей, выставки, танцы, стихи, исполнение песен. Выявление лучших воспитанников лагеря. | |
| «День первых» | Игры, квизы, творческие встречи, мастер-классы движения Первых. | |
| *25 июня 16-й день смены. «День безопасности»* | | | *Максимкина А.К.*  *Панькова И.А.* |
| Игровая программа «Лучший знаток ПДД» | | Направлена на граждаское воспитание детей и молодежи, знание основ ПДД. |
| Игра-соревновнаие «Берегись велосипеда» | Воспитанники лагеря участвуют велозабеге (самокат, велосипед) | |
| *26 июня 17-й день смены. «День профессий»* | | | *Максимкина А.К.*  *Гарминович О.А.* |
| «В мире профессий» | | Знакомство с профессиями, их роль в жизни человека. |
| «Театральные постановки – Я и моя профессия» | Игровая программа, направленная на профориентацию детей и молодежи. | |
| *27 июня 18-й день смены. «День смеха»* | | | *Максимкина А.К.*  *Качаева И.Г.* |
| Игра-беседа «Жизнь без улыбки – просто ошибка! | | Расширение диапазона эмоций у детей через понимание и переживание чувства радости; формирование положительных чувств и эмоций через улыбку. |
| Поделки ко Дню смеха | Воспитанники изготавливают поделки. | |
| *28 июня 19-й день смены. Итоговый период смены. Выход из игрового сюжета.* | | | *Максимкина А.К.*  *Дорошенко Н.Ю.* |
| Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» | | Анализ реализованного коллективно-творческого дела и подведение итогов путешествия по неизвестной стране.  Ребятам предлагается ещё раз вспомнить всё, что произошло с ними в смене (в этом поможет книга) и создать афишу-коллаж о своём путешествии. Это позволит педагогу получить многогранную обратную связь. Кроме того, афиша-коллаж поможет ребятам проанализировать, что они узнали за смену, чему научились, как изменились. |
| Линейка закрытия смены «Содружество Орлят России» | Официальное завершение смены и награждение её участников. Содержание линейки может содержать творческие номера, ответное слово детей и напутствия педагогов. | |