

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования администрации г. Назарово**

**МБОУ "СОШ № 3" г. Назарово**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета

Приказ №  
от «30» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

зам. директора по УВР

Приказ №  
от «30» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

Приказ №  
от «30» августа 2024 г.

Е.А. Павлова

Е.В. Петров



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

внеурочной деятельности

«Тайны и чудеса окружающего мира»

(ТОЧКА РОСТА)

г. Назарово 2024

### **Пояснительная записка.**

Программа курса внеурочной деятельности для 2 класса «Тайны и чудеса окружающего мира» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 2 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часа

2 класс – 34 часа

3 класс – 34 часа

4 класс – 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; ■- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

## **ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;

- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;

- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;

- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

### Календарно-тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата проведения	
			Теория	Практика	Планир.	Факт.
1.	Про беличьи запасы.	1	0,5	0,5		
2.	Про белочку и погоду.	1	0,5	0,5		
3.	Погода и приметы.	1	0,5	0,5		
4.	Лесные сладкоежки.	1	0,5	0,5		
5.	Про зайчат и зайчиху.	1	0,5	0,5		
6.	Про зайчишку и овощи.	1	0,5	0,5		
7.	Лисьи забавы.	1	0,5	0,5		
8.	Лисьи норы.	1	0,5	0,5		
9.	Обыкновенные кроты.	1	0,5	0,5		
10.	Медвежье потомство.	1	0,5	0,5		
11.	Про ежа.	1	0,5	0,5		
12.	Про хомяка и его запасы.	1	0,5	0,5		
13.	Позвоночные животные.	1	0,5	0,5		
14.	Материал для плотин.	1	0,5	0,5		
15.	Занимательные особенности яблока.	1	0,5	0,5		
16.	Корень часть растения.	1	0,5	0,5		
17.	Какие разные грибы!	1	0,5	0,5		
18.	Как птица летает?	1	0,5	0,5		
19.	Что едят птицы зимой?	1	0,5	0,5		
20.	Что умеет плавать?	1	0,5	0,5		
21.	Что такое «воздух»?	1	0,5	0,5		
22.	Как достать скрепку из воды, не намочив рук?	1	0,5	0,5		
23.	Эксперименты с водой.	1	0,5	0,5		
24.	Грязная вода – чистая вода.	1	0,5	0,5		
25.	Звуки.	1	0,5	0,5		
26.	Какой была Земля?	1	0,5	0,5		
27.	Какой будет Земля?	1	0,5	0,5		
28.	Что за пределами Земли?	1	0,5	0,5		
29.	Какая есть вода на Земле.	1	0,5	0,5		
30.	Жители воды.	1	0,5	0,5		
31.	Что нам дарит море?	1	0,5	0,5		
32.	Что у нас общего в семье? (наследственность)	1	0,5	0,5		
33.	В здоровом теле – здоровый дух.	1	0,5	0,5		
34.	Подведение итогов. Промежуточная аттестация.	1	0,5	0,5		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>17</b>	<b>17</b>		