

Описание практики наставничества

Практика реализуется в центре естественнонаучной направленности «Точка Роста» МБОУ «СОШ №3» г. Назарово на занятиях кружка «Школьное лесничество «Экошкола» 3 года.

Министерством образования и Министерством природы России признано, что одной из перспективных форм экологического воспитания детей являются школьные лесничества - одна из форм труда, которая развивает детский организм, прививает экологическую культуру и любовь к природе, укрепляет здоровье обучающихся. К тому же, школьное лесничество является конструктивной площадкой для внедрения системы наставничества так как работа в нем ориентирована на формирование личности ребенка, непрерывное обучение полезным навыкам, возможность проявить свои способности, таланты и творческий потенциал, реализовать личные планы, научить быть гибкими, адаптивными к изменениям, успешными в исследовательской, проектной, просветительской, лесохозяйственной, предпрофессиональной деятельности, непрерывно развиваться и опирается преимущественно на социальный заказ детей и родителей.

Наставничество в школьном лесничестве играет важную роль в формировании экологической грамотности и активной гражданской позиции молодого поколения. Внедрение целевой модели наставничества направлено на развитие навыков у школьников, необходимых для успешной работы в области природопользования и охраны окружающей среды.

Включение подростка в наставническую и положительную социально-значимую, природоохранную, лесохозяйственную, исследовательскую и проектную деятельность, формирует чувство собственной значимости ученика, дает возможность самовыражения, проявления самостоятельности, своей индивидуальности, умению транслировать и применять знания и умения в жизненных ситуациях.

Взаимодействуя со сверстниками (в паре, в группах), с взрослыми людьми, участвуя в разработке, проведении обучающих тренингов, играх, проектной деятельности, обучающиеся учатся строить отношения с разными возрастными и социальными группами, что повышает способность к адаптации и успешности. Общение и общие дела заставляют ребят задумываться о последствиях выбора и поступков по отношению к природе, находить пути их решения.

Наставничество выступает и как средство профориентации через погружение в лесные профессии, образовательную деятельность, изучение методов экологического мониторинга и биотехнологий, создание презентаций, статей, репортажей, проведение акций, оказание помощи специалистам лесного хозяйства, патрулирование, эко-просвещение населения.

Наставничество по модели «ученик-ученик» носит идею «равный - равному», не предусматривает строгой субординации, не навязываются интересы наставника наставляемому, и связано с передачей опыта, и, главное, предусматривает взаимообогащение участников.

Пояснительная записка

Школьное лесничество - добровольное объединение обучающихся МБОУ «СОШ №3» г. Назарово, организованное, как кружок дополнительного образования, на занятиях которого создаются условия для воспитания учащихся любви и бережного отношения к лесу и природе родного Красноярского края; расширения и углубления знаний в области лесоведения, биологии, экологии, других естественных наук; формирования трудовых умений и навыков по охране, воспроизводству и эффективному использованию лесных ресурсов, подготовки к сознательному выбору профессии; вовлечения детей в практическую природоохранную и лесохозяйственную деятельность. Школьное лесничество отвечает потребностям обучающихся проявлять свои познавательные, творческие, практические способности в самостоятельной организации добровольческой деятельности школьного лесничества и потребностям в определении будущей профессиональной деятельности, и возможности передавать свой опыт и знания другим ученикам, одаренным или менее мотивированным.

В нашей школе с 2002 года работает кружок школьное лесничество «Экошкола». С 2017 года руководителем кружка является учитель биологии Лисунова Н.Л.. Была разработана ДООП Школьное лесничество, рассчитанная на три года обучения для обучающихся 7-9 классов. За последние 7 лет наблюдается рост количества обучающихся в школьном лесничестве с 12 до 49 человек. В кружке «Школьное лесничество» одновременно обучаются дети разного уровня развития интеллекта, с неоднородным этническим составом, из разных категорий семей, в том числе многодетных, неблагополучных, неполных, социально не защищенных, опекаемых, бывших воспитанников детского дома.

В 2021 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №3» г. Назарово была разработана и начала реализовываться Целевая модель наставничества обучающихся. Так а школьном лесничестве накопилась практика работы по модели «Учитель-ученик» для учеников высокомотивированных, требующих поддержки, имеющих проблемы с общением, адаптацией, самовыражением. Было образовано 6 наставнических пар между руководителем школьного лесничества и обучающимися школьного лесничества.

Работа с наставляемыми включала в себя: дополнительные консультации, большее участие в творческих мастерских, конкурсах и олимпиадах; создание проектов, научно - исследовательских работ, выступления на конференциях; разработка и проведение тематических мероприятий, акций, викторин.

С включением наставляемых и при их организации и координации активнее стали проводиться эко-уроки, агитационные и природоохранные акции, игры, викторины, эко-экскурсии, выставки членами школьного лесничества, оказываться помощь Назаровскому лесничеству. Увеличилось количество победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

Воспитанники школьного лесничества стали участниками тематических экологических смен во Всероссийских детских центрах.

Но, при анкетировании, было отмечено, что уровень экологической культуры выпускников начальной школы, поступающих на обучение в школьное лесничество, недостаточно высок. Но был отмечен повышенный интерес к исследовательской, проектной и волонтерской деятельности. Так, в начальной школе появился пропедевтический кружок экологической направленности «Экошкольник» для 2-5 классов, который был введен в образовательную программу школы по запросу учеников и их родителей, для повышения экологических знаний по охране природы и ранней профориентации начиная уже с начальной школы.

В то же время, в школьном лесничестве «Экошкола» появилась необходимость передачи знаний и опыта в лесоохранной, лесовосстановительной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской деятельности от более опытных учеников - старшеклассников начинающим лесоводам-экологам, которые только начинают обучаться в «Экошкольнике» и ребятам из кружка начальной школы «Экошкольник».

Так был разработан и реализуется модуль «Наставничество» для старшеклассников, освоивших образовательные модули первых трех лет обучения по ДООП, но желающих продолжить деятельность в школьном лесничестве, обучаясь в 10-11 классах школы, и делиться опытом проведения исследований, природоохранных действий и акций, разработкой мероприятий, игр, мастер-классов с младшими учениками. Ребята общаются во внеурочное время, общение более комфортное, чем с учителем, потому, что говорят они на «молодежном» менее научном языке, чем учитель, более раскрепощены в общении. Происходит взаимный обмен опытом: разновозрастной подход к проблеме, разные идеи; закрепление и повторение навыков проведения практических лесохозяйственных работ, исследований, создания проектов, оформление презентаций, разработка акций и мероприятий. Теперь руководитель школьного лесничества – наставник выполняет роль не только наставника и вдохновителя, но и тьютера и координатора работы наставнических пар.

Актуальность наставничества в школьном лесничестве заключается в следующем:

1. Повышение экологической грамотности.
2. Подготовка кадрового потенциала. Школьные лесничества - первая ступень подготовки кадров по лесному направлению. Наставники помогают расширять знания юных лесоводов по биологии, ботанике, лесоводству, почвоведению и рациональному лесопользованию, охране леса на более доступном «молодежном» языке.
3. Создание условий для осознанного выбора профессии. Наставники повышают мотивацию, уверенность в себе и своих возможностях, помогают сформировать адекватное представление о будущей профессиональной деятельности, погружать в мир профессий, связанных с лесом и образованием.

4. Организация совместной деятельности и коммуникативных связей. Более опытные члены школьного лесничества вдохновляют и мотивируют остальных ребят, помогают в адаптации и усвоении программы объединения.
5. По заявке родителей и обучающихся необходимо раскрытие потенциала каждого ученика, развитие гибких навыков, лидерских качеств, формирование у обучающихся жизненных ориентиров, ценностей и активной гражданской позиции, в том числе через участие в программах поддержки, профессиональных соревнованиях, проектной деятельности, олимпиадном, конкурсном, волонтерском движении.

Цель наставничества в кружке Школьное лесничество - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, направленная на углубление и расширение знаний и умений в области лесоведения и лесоводства, активную социализацию, продуктивное развитие, социальную адаптацию путем передачи опыта от наставника к наставляемому в кружке «Школьное лесничество «Экошкола» средней и старшей школы и кружке «Экошкольник» начальной школы.

Задачи наставничества

1. Сопровождение обучающихся на этапах подготовки к олимпиадам, конкурсам, НПК и ГИА.
2. Повышение знаний о основных проблемах и вызовах в области природопользования, экологии, лесохозяйственной деятельности, углубить знания в лесоведении.
3. Освоить и углубить знания в области ведения лесного хозяйства
4. Содействовать формированию трудовых умений и навыков по охране, использованию и воспроизводству лесных ресурсов.
5. Научить работать с основными приборами и объектами исследования, со справочниками и определителями.
6. Проведение лесоохранной агитации и пропаганды.
7. Подготовка к сознательному выбору профессии.
8. Организация и проведение исследовательской работы, подготовка итоговых докладов и презентаций.
9. Воспитание чувства любви к лесу родного края, ответственности за его сохранение; ценностных ориентаций экологического характера.

Новизна модуля заключается в практико-ориентированном характере взаимодействия наставников и наставляемых: активном вовлечении детей в самостоятельную учебно-творческую деятельность; выполнение практических заданий, исследований и проектов; профессиональные пробы по лесным и биологическим профессиям; участие в лесовосстановительных мероприятиях, экологических акциях, через передачу опыта от учителя наставляемым - ученикам, и от этих учеников другим наставляемым – ученикам, основываясь на своих знаниях, достижениях, возможностях, потребностях. Таким образом, в школьном лесничестве ведется «двойное» наставничество:

- по модели «Учитель-ученик», между руководителем школьного лесничества и наставляемыми, требующими дополнительного внимания, помощи в самоопределении, адаптации, самовыражении старшеклассников;

- по модели «Ученик-ученик» между обучающимися ШЛ «Экошкола» (9-11 класс) и кружка «Экошкольник» (2-5 класс).

3. Содержание модуля «Наставничество» ДООП «Школьное лесничество «Экошкола»

Школьное лесничество «Экошкола» создано на базе МБОУ «СОШ №3» г. Назарово в 2002. Основными учредителями школьного лесничества являются КГБУ Назаровское лесничество и образовательное учреждение - МБОУ «СОШ №3» г. Назарово. Специалисты Назаровского лесничества осуществляют методическое, организационное и техническое сопровождение деятельности школьного лесничества.

Модуль «Наставничество» входит в дополнительную общеразвивающую общеобразовательную программу «Школьное лесничество «Экошкола». Цель реализации ДООП - освоение обучающимися практических приемов и методов охраны, защиты и восстановления лесных ресурсов своей территории через включение в проектную и исследовательскую деятельность, расширение и углубление знаний в области лесного хозяйства. Повышение роли обучающихся в сбережении, приумножении лесных богатств, сохранении защитных, оздоровительных и иных полезных функций леса.

Рабочая программа «ДООП «Школьное лесничество» разделена на четыре года обучения (приложение 1), и четвертый год обучения – модуль Наставничество.

Таблица 1 – Учебный план ЖООП Школьное лесничество «Экошкола» (приложение 2)

Название раздела, темы	Количество занятий			Формы аттестации/ контроля
	Всего	Теория	Практика	
Тематический план занятий первого года обучения				
Введение	2	1	1	Текущий контроль / Наблюдение
Лес – основной компонент окружающей среды.	5	1	4	Текущий контроль / практическая работа
Растения и животные леса	8	5	3	
Основы лесоводства и лесоведения	16	10	6	Текущий контроль / практическая работа,
Заключение	5	1	4	Круглый стол
Итого часов	36 занятий, 72 часа.			
Тематический план занятий второго года обучения				
Введение	2	2		Текущий контроль / Наблюдение
Основы лесоводства и лесоведения	9	2	7	Текущий контроль / практическая работа, проект

Методы экологического мониторинга	11	3	9	Текущий контроль / практическая работа, проект
Защита леса	11	2	8	Текущий контроль / практическая работа, проект
Заключение	3	1	2	Круглый стол
Итого часов	36 занятий, 72 часа.			
Тематический план занятий третьего года обучения				
Введение	1	1		Текущий контроль / Наблюдение
Основы лесоводства и лесоведения	6	1	5	Текущий контроль / практическая работа, проект
Мониторинг состояния лесных насаждений	26	4	22	Текущий контроль / практическая работа, проект
Заключение,	3	1	2	Итоговый контроль Круглый стол
Итого часов	36 занятий, 72 часа.			
Тематический план занятий четвертого года обучения (модуль – наставничество)				
Введение	1			
Организация и проведение мероприятий и исследовательская деятельность	34			Организация мероприятий
Заключение	1			Круглый стол
Итого часов	108 часов, 36 занятий			
Всего	324 ч.			

Содержание ДООП «Школьное лесничество» включает в себя следующие виды деятельности:

1. учебно-исследовательская деятельность: привлечение учащихся к исследовательской работе, приобретение ими навыков постановки опытов, проведения исследовательской (опытной) работы, создания и реализации проектов. Основным объектом исследовательской деятельности в школьных лесничествах является лес как экосистема, как часть биосферы; лес и его структура, связи и процессы, которые в нем происходят в естественном состоянии и под влиянием деятельности человека. Изучаются и исследуются климат, воздух, почва, водные ресурсы, растительный и животный мир. Выбатываются навыки по лесовосстановлению, санитарной безопасности в лесах, охране лесов.
2. учебно-практическая деятельность: организация практических занятий для закрепления теоретических знаний, полученных в течение учебного года в школьном лесничестве; отработка на учебном участке практических умений и навыков по проведению лесохозяйственных мероприятий; оказание практической помощи лесному хозяйству под руководством специалистов

Назаровского лесничества.

3. просветительская деятельность: организация и проведение конкурсов рисунков, аншлагов, информационных листовок, газет эколого-лесной тематики, проведение экологических игр и викторин, социологические опросы населения, экологические инициативы и акции, проведение экскурсий и мастер-классов на экологических тропах, разработка экологических троп, привлечение и участие в мероприятиях, направленных на уменьшение рекреационной нагрузки на лесные территории.

4. природоохранная деятельность: выращивание деревьев и рассады для озеленения, благоустройство мест отдыха, очистка и уход за памятниками природы краевого значения, противопожарная охрана, выявление насаждений, пострадавших в результате деятельности лесной фауны; охрана редких и исчезающих видов.

Содержание занятий четвертого года обучения «Наставничество»

1. Вводное занятие

Набор учащихся в группы. Набор учащихся. Комплектование групп, наставнических пар. Презентация объединения. Цели и задачи кружка. Требования. Инструктаж учащихся по правилам безопасности при выполнении любых работ в лесу. Экскурсия по экологической тропе, пришкольном участке школы, знакомство с основными экспозициями древесно-кустарниковых пород.

2. Раздел 2. Организация мероприятий и исследований

Школьные лесничества, их роль в лесозащитной и лесовосстановительной деятельности. Участие школьников в деле охраны леса и зеленых насаждений. Проф-пробы: биолог, эколог, таксатор, ландшафтный дизайнер, геолог и др.

Подготовка и проведение праздников природы: «День птиц», «День Земли» «День работника леса», «Неделя леса и сада».

Подготовка и проведение акций «Посади дерево». «Четыре лапы» - по сбору корма для приюта, «Сад Памяти»- высадка саженцев, «Аллея выпускников», «Готовим саженцы к зимовке», «Мы – против пожаров», «Придумай игру про лес», «Всероссийский день посадки леса», «Зеленый патруль», «Бурелом» - уборка насаждений от старых веток и мусора, «Расскажи о профессии, связанной с лесом», «Эко-контейнер» - создание контейнеров для макулатуры и батареек, «Бумажная ель» - сбор старых книг, «Бум-батл» - по сбору макулатуры, «Покормите птиц!» и другие

Экскурсии «Сбор и изучение лекарственных растений!», «Сосновый бор» «Наблюдение за растениями и животными леса, изучение условий обитания, особенностей произрастания», «Типы леса», Экскурсия по экологической тропе; Викторины «Знаешь ли ты лес?». «Птицы – друзья леса», Экскурсия в лес для ознакомления с лесовосстановительными работами прошлых лет, Выявление и описание природных памятников редких и ценных видов растений и животных, встречающихся на территории района и края».

Организация и проведение практических работ с наставляемыми.

Опыт выращивания сеянцев в лесных питомниках (в открытом грунте) и в теплицах (под полиэтиленовой пленкой). Сравнение результатов выхода стандартного посадочного материала и практические выводы. Опыт ускоренного

создания плодоносящих плантаций кедра сибирского методом прививки стадийно-старых черенков на сосну обыкновенную. Опыт использования минеральных и органических удобрений при выращивании посадочного материала в лесном питомнике. Опыт размножения ели голубой при помощи семян или черенков с применением полиэтиленовой пленки и ростовых веществ. Влияние сроков посева семян различных древесных пород на их всхожесть. Анализ результатов применения различных способов предпосевной обработки семян: стратификация, снегование, намачивание в различных стимулирующих растворах и другие.

Фотографирование растений и компьютерная обработка фотографий, составление и оформление рефератов, подготовка презентаций.

«Эко-патруль» для выявления захламления леса, очагов пожарной опасности, вырубки ели.

3. Итоговое занятие. Подведение итогов за год.

Для проведения занятий в наличии имеются: гербарии растений, коллекции семян деревьев и кустарников, коллекция коры деревьев, коллекция вредителей леса, плакаты. Есть компьютер, видеопроектор. Инвентарь для ведения лесохозяйственных работ: высотомер, дальномер, мерная вилка, погодная станция, меч Колесова, лопаты, ведра, лейки. В 2021 году в МБОУ «СОШ №3» благодаря реализации нацпроекта «Современная школа» открылся центр естественнонаучной направленности «Точка Роста», благодаря чему были получены цифровой микроскоп и лаборатории РобикЛаб, что позволило расширить количество исследовательских и проектных работ.

Формы работы наставника с наставляемыми в школьном лесничестве

1. Универсальные методы: диагностическая беседа, консультация, советы, рекомендации, психолого-педагогическая поддержка, обсуждение (разбор) проблем, поручения, включение в совместную работу.

2. Поддержка становления индивидуальности ребенка: оказание помощи наставляемому в понимании своих способностей при выборе занятия, развитии своих способностей при организации природоохранных бесед, разработке и проведении игры, викторины, практической работы, проекта.

3. Содействие в проявлении индивидуальности: представление работы наставляемого в школьной газете, на странице школы в социальных сетях, проведение творческих отчетов об участии наставляемых в мероприятиях, подготовка ребенка для участия в конкурсе или мероприятии, поручения разработать положение о конкурсе, турнире и т.д., беседа с наставляемым о его достижениях.

4. Психолого-педагогическая коррекция индивидуальных особенностей наставляемых: проведение тренингов по коррекции проблемных качеств наставляемых, например, умение представлять результаты деятельности, умения делать выбор, достигать, самоопределяться, составление с наставляемым программы его саморазвития.

5. Групповые формы работы индивидуально-ориентированного характера с группой наставляемых предполагает разработку разнообразных мероприятий (беседы, игры, викторины, работа с литературой, конкурсы, экскурсии, онлайн-

уроки, практические и лабораторные работы); выявление трудностей, проблем, их обсуждение и анализ; поиск общих интересных дел, сбор планирования.

4. Результаты модуля «Наставничество» и его результативность.

В кружке «Экошкола» школьного лесничества МБОУ СОШ №3 г. Назарово в ежегодно занимается 47- 50 человек. Из них в программу наставничества включены старшеклассники, освоивших первые три года обучения по программе дополнительного образования, вошедшие по желанию в базу наставничества. Таи образом с 2021-2024 год в программу наставничества в школьном лесничестве было вовлечено 14 человек по модели «Учитель-ученик» и было образовано 11 наставнических пар по модели «Ученик-ученик». Мероприятия, реализованные наставническими парами в таблицах 2-4.

Таблица 2 – Результаты вовлечения наставнических пар в лесовосстановительные работы

Направления работы	Результаты
Выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород, заготовка шишек	Сосна обыкновенная – 1,05 кг Сосна сибирская – 12 кг
Выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах	<ul style="list-style-type: none"> • Вырастили цветы для украшения объектов города – 1432 шт. https://vk.com/wall-200802388_2307 • рассадили сеянцы сосны сибирской - 200 шт https://vk.com/wall-200802388_2430 • Саженцы с закрытой корневой системой в результате практикума для жителей микрорайона – 68 штук. • На пришкольном участке семена сосны сибирской 0,1 га. https://vk.com/wall-200802388_2430
Уход за сеянцами в питомниках	<ul style="list-style-type: none"> • прополка междурядий, рыхление, саженцев сосны сибирской кедровой квартал 8 Сахаптинского участкового лесничества на площади - 1,1га
Посадка лесных культур	Сосны сибирской – 450 шт.
Посев лесных культур	В питомнике Назаровского лесничества семена сосны сибирской 0,15 га. https://vk.com/wall-217206198_172
Уход за лесными культурами и естественными молодняками	<ul style="list-style-type: none"> • прополка, рыхление саженцев сосны сибирской на территории питомника Назаровского лесничества - 1,3 га • прополка, рыхление, полив саженцев сосны сибирской на пришкольном участке, уход за школьными цветниками, 0,1га. • провели прополку сеянцев сосны сибирской, саженцев липы высаженных в «Аллею Победы», «Аллею выпускников». https://vk.com/wall-200802388_3166?z=photo-200802388_457250706%2Fwall-200802388_3166
Озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос	1450 шт. <ul style="list-style-type: none"> • «Международная акция «Сад памяти» - по посадке деревьев в честь Дня Победы. 50 саженцев сосны сибирской кедровой. https://vk.com/wall-200802388_2424 https://vk.com/wall-217206198_92

	<p>https://vk.com/wall-200802388_2423 https://vk.com/wall-200802388_2424 https://vk.com/wall-200802388_2553</p> <ul style="list-style-type: none"> • Акция «Аллея им.героя Советского Союза П.Мурашова» -обновление, замена поломанных саженцев в аллее, высажено 15 лип. • Акция «Аллея выпускников» высажено 20 кедров. <p>Всероссийский день посадки леса - 50 саженцев https://vk.com/wall-200802388_2490 В филиале МБОУ «СОШ №3» высадили 10 саженцев липы, 35 саженцев сосны сибирской, Озеленение микрорайона - 50 шт. рябины и сирени</p> <ul style="list-style-type: none"> • Озеленение придорожных полос г.Назарово-820 шт https://vk.com/wall-200802388_2555 <p>Облесение неудобных под сельскохозяйственное использование земель (оврагов, балок и пр.) 4 га/ 450 шт.</p>
Подготовка саженцев к зиме	<p>Удобрение, мульчирование высаженных на аллее героя ВОВ П.Мурашова, на пришкольном участке, на эко-тропе «По мифологии древних славян» https://vk.com/wall-200802388_3249</p>

Таблица 3 – Результаты вовлечения наставнических пар в охрану животного мира

Мероприятие	Результат
Изготовление и развешивание гнездовий	300 шт
Выполнение работ по сбору семян, плодов для подкормки птиц	<ul style="list-style-type: none"> • Боярышник – 7,45 кг • Черемуха- 5,5 кг • Шиповник – 5,2 кг. • Рябина– 13,2 кг https://vk.com/wall-200802388_3246
Изготовление и развешивание кормушек	365 штук https://vk.com/wall-200802388_3339 -
Эко-кормушки (растворимые в воде основания с семенами, крупой) изготовление и развешивание	540 штук https://vk.com/wall-200802388_3341 https://vk.com/wall-200802388_3349 https://vk.com/wall-200802388_3773 https://vk.com/wall-200802388_1909
Обустройство подкормочных площадок	12 шт
Подкормка птиц	Участие – 300 человек
Изучение насекомых-вредителей	https://vk.com/wall-200802388_2313
Изучение повреждение древостоя насекомыми-вредителями Развешивание ловушек для изучения наличия насекомых-вредителей	<p>Квартал 21 Березовой роши г.Назарово. Совместно с работниками лесничества - кварталы 1,2, 3 Сахаптинского участкового лесничества, - кварталы 37,38,39 Назаровского участкового лесничества, - кварталы 28.29, 30 Березовского участкового лесничества https://vk.com/wall-217206198_166m https://vk.com/wall-217206198_114</p>

Выставки и игры	https://vk.com/wall-200802388_2005 https://vk.com/wall-200802388_3222
-----------------	--

Таблица 4 - Результаты вовлечения наставнических пар в мероприятия по благоустройству лесов

Мероприятия	Результат
Очистка лесов от захламленности и загрязнения (га.)	484 га Акция «Чистая роща!» - уборка Березовой рощи города от мусора (40 га) Акция «Школа-территория чистоты» https://vk.com/wall-200802388_3165 Акция «Аллея героя»- очистка Аллеи Мурашова Акция «Бурелом» – очистка от поваленных деревьев и веток березовой рощи и 21 квартала https://vk.com/wall-200802388_2480
Уход за водными объектами «Родник с. Ильинка»	количество объектов 1 виды работ –очистка территории от мусора, укрепление берега камнями, высадка шиповника количество уходов- 2
Изготовление и размещение аншлагов	Количество - 5
Сбор макулатуры акции Книжная ель, Бумажный бум	4800 кг

Мероприятия, проводимые наставническими парами, освещаются на сайте школы. К постам прикрепляются сценарии разработанных мероприятий (приложение 3). Были проведены:

- Эко-хакатон «Мини-лекции» https://vk.com/wall-200802388_5479
- Комплекс мероприятий марафона «Познаю исследую» https://vk.com/wall-200802388_3222
- Просмотр мультфильма "Сказки старого дуба" https://vk.com/wall-200802388_3222
- Экскурсия в центр "Точка Роста"
- Эко-урок «Что вы знаете о птицах?» https://vk.com/wall-200802388_2261
https://vk.com/wall-200802388_3222
- Проведение исследования " Осенние листья под микроскопом»
https://vk.com/wall-200802388_3223
- «Знакомство с миром растений» - экскурсия по эко-тропе "Мифология древних славян" https://vk.com/wall-200802388_2842
- Праздник «День экологических знаний» https://vk.com/wall-200802388_2601
- Акция с игрой «День зимующих птиц»
- Эко-игра «Лесной квиз» https://vk.com/wall-200802388_2344
- Викторина "Знатоки леса" https://vk.com/wall-200802388_4379
- Конкурс рисунков https://vk.com/wall-200802388_3248
- Конкурс поделок «Зеркало природы» https://vk.com/wall-200802388_3180
- Сопробыоднение по подготовке исследований https://vk.com/wall-200802388_4427

- Квест-игра «Живая планета» -организация и проведение для школ города https://vk.com/wall-217206198_169
- Эко-задачи – викторина о мониторинге окружающей среды https://vk.com/wall-200802388_2842
- Викторина «Что вы знаете о птицах» https://vk.com/wall-200802388_3222
- Эко-игра " Профилактика лесных пожаров" https://vk.com/wall-200802388_2609
- Эко-игра «Лесной квиз» https://vk.com/wall-200802388_2344
- 21 марта - международный Лень Леса https://vk.com/wall-200802388_2166
- Конкурс плакатов, листовок «День Земли» https://vk.com/wall-200802388_2348
- Конкурс рисунков на асфальте «День кедра»
- Конкурс рисунков https://vk.com/wall-200802388_3248
- Акция пишем письма от имени животного
- Конкурс поделок «Зеркало природы» https://vk.com/wall-200802388_3181
https://vk.com/wall-200802388_3182
- Акция «Четыре лапы» - по сбору корма для приюта
- 21 марта - международный День леса https://vk.com/wall-200802388_2166
- Лекция " Профилактика лесных пожаров" https://vk.com/wall-200802388_2139
- Эко-игра «Лесные профессии» https://vk.com/wall-200802388_3224
- Мастер-класс по посадке растений https://vk.com/wall-200802388_2313
https://vk.com/wall-200802388_3132
- Акция "сбор семян рябины" для кормления птиц https://vk.com/wall-200802388_3246
- Акция «Сохраним птиц – сохраним леса» https://vk.com/wall-200802388_3773
- Изучение почв пришкольного участка https://vk.com/wall-200802388_2325
- Профориентационный квиз «Навигатор по лесным профессиям».
https://vk.com/wall-200802388_3224
- Викторина "Знатоки леса" https://vk.com/wall-200802388_4379 сопровождение организаторов игры –учеников 3 класса
- Профориентационный квест https://vk.com/wall-200802388_2838
- Изучение экосистемы леса https://vk.com/wall-200802388_2842
https://vk.com/wall-200802388_2966
- Представление опыта наставничества- Городской «Патриотический форум» - представление работы лесничества, зеленые мастер-классы https://vk.com/wall-200802388_2731 https://vk.com/wall-200802388_2729 https://vk.com/wall-200802388_3288 https://vk.com/wall-200802388_3289
- Городской образовательный форум https://vk.com/wall-200802388_1918
- Организация конкурса рисунков https://vk.com/wall-200802388_3248
- Проведено 2 лектория ко Дню работников леса в сентябре и Международному дню лесов в марте
https://vk.com/wall-200802388_2143 https://vk.com/wall-217206198_218

Наглядная пропаганда

По итогам проведенных просветительских мероприятий и акций наставляемыми совместно с наставниками создаются плакаты, листовки, рисунки, устраиваются выставки, а листовки распространяются среди жителей города. Так, в 2023 году были созданы :

1. Листовки –54 штуки, на темы:«Берегите лес от пожаров!» - 12 штук, «Сохраним птиц – сохраним леса» - 12 штук, «Сдай макулатуру – сохрани дерево» - 12 штук, «Правила поведения в лесу» -11 штук, «Мусор в лесу – опасен!» -5 штуки, «Редкие и исчезающие виды флоры и фауны» - 23 штук, «Экологические знания – помощь природе» -12 штук, «19 апреля - День подснежника» -10 штук, «Покормите птиц!» - 15 штук, «1 апреля - День птиц» - 17 штук.

2. Плакаты – 24 штуки на темы: «День леса» -5 штук, «День работников леса» - 3штуки, «День Земли» - 4 штуки, «День экологических знаний»12 штук

3. Выставки рисунков, фотографий и поделок на темы: «Синичкин день», «День зимующих птиц России», «21 марта - Международный день леса», «23 мая - Международный день биологического разнообразия», «30 ноября - Всемирный день домашних животных», Зеркало природы» - поделки из природного материала.Выставка фотографий «Краски природы».

Результаты исследовательской деятельности

Дипломы, сертификаты, грамоты наставляемых, благодарственные письма за высокие достижения в подготовке учащихся расположены на сайте ОО <http://school3.mmc24308.cross-edu.ru/page78.html>. Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня (приложение 4), отражены на сайте школы и на странице школы в ВК <https://vk.com/school3nazarovo1961>, <http://school3.mmc24308.cross-edu.ru/page5.html> (таблица 5).

Таблица 5 - Достижения учащихся в мероприятиях разного уровня 2022-2024 г.

Мероприятие	Результат
Всероссийский заочный конкурс «Лучшее школьное лесничество» в номинации «Практическая деятельность» 2024 https://vk.com/wall-200802388_5541	2 место
Международный съезд юных биологов, посвященный столетию КЮБЗ. https://vk.com/wall-200802388_5250	участие
VII краевые сборы школьных лесничеств «Лучшее школьное лесничество Красноярского края- 2024» https://vk.com/wall-200802388_5051	Победитель
Всероссийский юниорский конкурс «Подрост-2024» https://vk.com/wall-200802388_4773	3 место
Краевой конкурс исследовательских работ им. В.В.Всесвятского «Открытия 2030» https://vk.com/wall-200802388_5768	Победитель, 2 призера, 2 участника
Международная Байкальская школа https://vk.com/wall-200802388_4962	участие
Тематическая смена ВДЦ Океан «Слет школьных лесничеств «В защиту леса» https://vk.com/wall-200802388_4899	10 участников
Финал Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» (Май 2023г.) https://vk.com/wall-200802388_2547 Всероссийский юниорский конкурс «Подрост-2023» https://vk.com/wall-200802388_2504 Всероссийский юниорский конкурс «Подрост-2023» https://vk.com/wall-200802388_2497 Всероссийский юниорский конкурс «Подрост-2023»	2 место
Межрегиональный IV грантовый конкурс СИБУРа для школ и школьных лесничеств (апрель 2023 г.) https://vk.com/wall-200802388_2318	1 место

Сборы школьных лесничеств Красноярского края - 2022, номинация «Лучшее школьное лесничество» (Сентябрь 2022 г.) https://vk.com/wall-200802388_1190	1 место
VI Краевые сборы школьных лесничеств Красноярского края (Сентябрь 2022 г.) https://vk.com/wall-200802388_1190	2 место
«Зеленая Школа Красноярского края» (Июнь 2023 г.) https://vk.com/wall-200802388_2605 https://vk.com/wall-200802388_2570	Победитель
V Краевая экологическая олимпиада, номинация «Эко-наука» (ноябрь 2022 г.) https://vk.com/wall-200802388_1392	Победитель
V Краевая экологическая олимпиада, номинация «Эко-проект» (Декабрь 2022 г.) https://vk.com/wall-200802388_1392	Призер, 6 участников
Краевой фестиваль «Лесное дело» (Май 2023 года) https://vk.com/wall-200802388_2552	Финалисты (2 человека), 13 человек -участие
I Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности https://vk.com/wall-200802388_1391	Призеры
Краевой лесной конкурс "Подрост" (Февраль 2023 г.) https://vk.com/wall-200802388_1922	Призеры
Краевая акция «Сохраним птиц – сохраним леса»(апрель 2023 г.) https://vk.com/wall-200802388_2112	Призеры
Муниципальный этап «Фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности» (Апрель 2023 г) https://vk.com/wall-200802388_2251	2- Призеры
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент». (Март 2023 г.) https://vk.com/wall-200802388_2179	2- Победители, 2 - призеры
Краевой этап конкурса «Научный конвент» https://vk.com/wall-200802388_2569 (Май 2023 г.)	Финалист
Всероссийский заочный смотр-конкурс «лучшее школьное лесничество» https://vk.com/wall-204701134_816 Красноярский край получил высокую оценку экспертов федерального уровня	Участие
Исследовательская программа «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов, как основа для поиска новых противомикробных продуцентов и ферментов с уникальными свойствами» https://vk.com/wall-200802388_1849 https://vk.com/wall-200802388_1637	Участие – 13 человек
Муниципальный этап ВсОШ по экологии http://nazuo.3dn.ru/2022/olimp-22-23/МН_prikaz/prikaz_ir_ekologija.pdf	1 -победитель, 2 - призеры
Всероссийском конкурсе молодежных проектов "Планета -наше достояние" https://vk.com/wall-200802388_822	5 победителей
https://vk.com/wall-200802388_822 Международный естественнонаучный хакатон «ЭкоBATTLE».	Участие
Национальная экологическая премия им.В.И.Вернадского https://vk.com/wall-200802388_535	участие
Всероссийский конкурс рисунков «Символ охраны лесов России» https://vk.com/wall-200802388_530	победитель
Всероссийский конкурс социальных проектов «Детский Форсайт». https://vk.com/wall-200802388_766	участие
Всероссийская НПК «Высший пилотаж» в формате конференции «Авангард-22», https://vk.com/wall-200802388_663	Призер -2 место

Краевой этап Всероссийского юниорского конкурса «Подрост»	Победитель, участники
IV краевая экологическая олимпиада https://vk.com/wall-200802388_458	Призеры, участники
Краевой конкурс социальных инициатив «Мой край – мое дело» https://vk.com/wall-200802388_628	Победитель, призеры
Краевой чемпионат АгроЛесоНТИ в рамках Краевого слёта экологов	призеры
Краевой слет экологов	2 место
Краевой заочный смотр – конкурса школьных лесничеств по итогам работы за 2021, 2022, 2023, 2024 календарный год.	Победители
https://vk.com/wall-200802388_724 Муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом».	Призеры, победители
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» https://vk.com/wall-200802388_700	Призеры, победители
Краевой водный конкурс https://vk.com/wall-200802388_5784	участие

Индивидуальные результаты наставников и их наставляемых

1. Наставник Карпенко Анжелика, ШЛ «Экошкола»

Всероссийский конкурс «Подрост» - 2 место(2023),
Всероссийский конкурс «Детский форсайт» - участник (2022),
Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского - участие(2020),
Межрегиональный IV грантовый конкурс СИБУРа для школ и школьных лесничеств - победитель(2023)
Краевой лесной конкурс "Подрост" - призер (Февраль 2023 г.),
Краевой лесной конкурс "Подрост" - призер (Февраль 2020 г.),
Краевой творческий конкурс «Тайга – без огня» - призер(2021),
V Краевые сборы школьных лесничеств - 1 место (2021),
Муниципальный этап ВсОШ по экологии - призер(2023),
IV краевая экологическая олимпиада - призеры(2021),
V краевая экологическая олимпиада - призер(2022),
Краевой проект «Экошкола РДШ» - победитель(2020),
Краевой слет экологов - призер(2022),
Краевой конкурс экологических проектов «Зеленый дом 2020» - победитель(2020),
Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль» - участие(2022).
Краевой фестиваль «Лесное дело» - участие (2023).

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», тематических экологических смен ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан». Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся. Аттестат особого образца – золотая медаль.

Наставляемый Борисова Алена, кружок «Экошкольник»

Всероссийский конкурс исследований им. В. Мантейфеля – 3 место,
Краевой конкурс «Юннат-24» – 3 место,

V I краевая экологическая олимпиада - участие(2023),
Краевой конкурс «Открытия 2030»- участие, 2024.
Краевой конкурс рисунков «Лес - наш главный интерес» – участие(2024)
Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири» 3 место в муниципальном этапе
Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», тематических экологических смен ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан». Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся. Отличница по итогам года.

2. Наставник Зуева Дарья, ШЛ «Экошкола»

Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» - призер(2021, 2022).
Муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом» - призеры(2022).
Всероссийский конкурс «Детский форсайт» - участник (2022),
Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского - участие(2020),
IV краевая экологическая олимпиада - призеры(2021),
V краевая экологическая олимпиада - призер(2022),
Краевой проект «Экошкола РДШ» - победитель(2020),
Краевой слет экологов - призер(2022),
Всероссийская НПК «Высший пилотаж» в формате конференции "Авангард-22" – участие(2023),
Краевой фестиваль «Лесное дело» - участник(2023).
Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль» - участие(2022).

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», тематических экологических смены ВДЦ «Океан», «Смена». Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся. Аттестат особого образца – серебряная медаль.

Наставляемый Мальцева Полина, кружок «Экошкольник»

Краевой конкурс «Юннат-24» – участие,
V I краевая экологическая олимпиада - участие(2023),
Краевой конкурс «Открытия 2030»- участие, 2024.
Краевой конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» – участие(2024)
Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири» 1 место в муниципальном этапе, вышла в финал конкурса и другие

3. Наставник Жуйков Сергей, ШЛ «Экошкола»

Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского - участие(2020),
Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» - призер(2021, 2022).
Муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом» -

призеры(2022).

Всероссийский конкурс «Детский форсайт» - участник (2022),

Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского - участие(2020),

Краевой лесной конкурс "Подрост" - призер (Февраль 2023 г.),

Краевой лесной конкурс "Подрост" - призер (Февраль 2020 г.),

IV краевая экологическая олимпиада - призеры(2021),

Краевой проект «Экошкола РДШ» - победитель(2020),

Краевой слет экологов - призер(2022),

Краевой фестиваль «Лесное дело» - участник (2021).

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», тематической экологической смены ВДЦ «Океан-2020».

Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся.

Наставляемый Смирнов Артем, кружок «Экошкольник»

V краевая экологическая олимпиада - призер(2022)

Муниципальный этап НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Зеленые технологии» -1 место

Краевой конкурс исследовательских работ им. Б.В. Всесвятского «Открытия 2030» –участие.

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», тематической экологической смены ВДЦ «Океан -2024».

Отличник по итогам года.

4. Наставник Лисунов Никита Александрович, ШЛ «Экошкола»

Международный естественнонаучный хакатон «ЭкоBATTLE» - участие(2022).

Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского - участие(2020),

Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» - призер(2021, 2022).

Муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом» - призеры(2022).

Всероссийский конкурс «Детский форсайт» - участник (2022),

Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского - участие(2020),

Краевой лесной конкурс "Подрост" - призер (Февраль 2023 г.),

Краевой лесной конкурс "Подрост" - призер (Февраль 2020 г.),

IV краевая экологическая олимпиада - призеры(2021),

V краевая экологическая олимпиада - призер(2022),

Краевой проект «Экошкола РДШ» - победитель(2020),

Краевой слет экологов - призер(2022),

Краевой конкурс экологических проектов «Зеленый дом 2020» - победитель(2020),

Всероссийская НПК «Высший пилотаж» в формате конференции "Авангард-22" – 2 место(2022),

Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль» - участие(2022).

Краевой конкурс исследовательских работ им Б.В. Всесвятского «Открытия 2030

–участие

Краевой фестиваль «Лесное дело» - призер(2021).

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», тематических экологических смен ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Океан», ВДЦ «Смена», МДЦ «Артек». Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология», призер краевых НПК «Вектор в будущее» и др.

Наставляемый Мареловцев Никита, кружок «Экошкольник»

Всероссийский конкурс исследований им. В. Мантейфеля – 3 место

Всероссийский конкурс Школа эко-героев– 1 место,

Участник Международной Байкальской экошколы -2024.

Участник Всероссийского слета Школьных лесничеств «В защиту леса»

Краевой конкурс «Юннат-24» – участие,

V I краевая экологическая олимпиада - участие(2023),

Краевой конкурс «Открытия 2030»- участие, 2024.

Краевой конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» – 1 место(2024)

Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири)- участие и другие

Краевой конкурс исследовательских работ им. Б.В. Всесвятского «Открытия 2030 –участие. Участник тематических экологической смены ВДЦ «Океан».

Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся.

Ударник по итогам года.

5. Наставник Васильев Игорь Николаевич, ШЛ «Экошкола»

Межрегиональный IV грантовый конкурс СИБУРа для школ и школьных лесничеств – победитель.

IV краевая экологическая олимпиада - призеры(2021),

Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» - призер(2021, 2022).

Муниципальный этап краевой экологической акции «Подари пернатым дом» - призеры(2022).

Всероссийский конкурс «Детский форсайт» - участник (2022),

Национальная экологическая премия им. В. И. Вернадского - участие(2020),

Краевой лесной конкурс "Подрост" - участник (Февраль 2022 г.),

Краевой лесной конкурс "Подрост" - участник (Февраль 2020 г.),

IV краевая экологическая олимпиада - призеры(2021),

V краевая экологическая олимпиада - призер(2022),

Краевой проект «Экошкола РДШ» - победитель(2020),

Краевой слет экологов - призер(2022),

Краевой фестиваль «Лесное дело» - участник (2021).

Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль» - участие(2022).

Аттестат особого образца – золотая медаль.

Наставляемый Карпова Алиса, кружок «Экошкольник»

Краевой конкурс исследовательских работ «Юннат» для младших школьников,

2023 – участие

Краевой конкурс фотографий «Усы, лапы, хвост» - участие.

Муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науку» 2023- призер.

Муниципальный квест «Живая планета» - победитель.

Городской эко-хакатон «Эко-лекции»- призеры

Городской турнир игры «Эко-путь» -призер.

Городской конкурс исследовательских работ «Стартис»- участие.

Краевой конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» – участие

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».

6. Наставник Вацаев Ильяс Борисович, ШЛ «Экошкола»

Межрегиональный IV грантовый конкурс СИБУРа для школ и школьных лесничеств

Муниципальный этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» - призер(2023).

Краевой лесной конкурс "Подрост" - призер (Февраль 2023 г.),

IV краевая экологическая олимпиада - призеры(2021),

V краевая экологическая олимпиада - победитель(2022),

Муниципальный этап «Фестиваля школьных музеев и клубов патриотической направленности» - призер(2023).

Краевой фестиваль «Лесное дело» - участник (2023).

Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль» - участие(2022).

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов», тематических экологических смен ВДЦ «Смена», ВДЦ «Океан». Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся.

Наставляемый Вересов Матвей, кружок «Экошкольник»

Краевой конкурс исследовательских работ «Юннат» для младших школьников, 2023 – участие

Краевой конкурс фотографий «Усы, лапы, хвост» - участие.

Муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науку» 2023- призер.

Муниципальный квест «Живая планета» - победитель.

Городской эко-хакатон «Эко-лекции»- призеры

Городской турнир игры «Эко-путь» -призер.

Городской конкурс исследовательских работ «Стартис»- участие.

Краевой конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» – участие

Краевая акция «Сохраним птиц - сохраним леса» - призер(2023);

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»,

7. Наставник Матчишина Алина Александровна, ШЛ «Экошкола»

Муниципальный этап НПК «Научный конвент» номинация «Зеленые Технологи»" - 1 место(2023);

Муниципальный этап краевого смотра - конкурса школьных музеев и

общественных объединений – 2 место(2023);
Краевой лесной конкурс «Подрост» - 3 место(2023);
Краевой этап краевого молодежного форума «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Научный конвент» - финалист (2023);
Краевая акция «Сохраним птиц - сохраним леса» - призер(2023);
Краевой чемпионат АгроЛесоНТИ в рамках Краевого слёта экологов(2022) – участие;
Краевой слет экологов - участие (2022);
Краевой фестиваль «Лесное дело» - участие (2023);
Всероссийский конкурс научных экологических проектов «ЭкоПатруль» - участие(2022).
Краевой конкурс исследовательских работ им. Б.В. Всесвятского «Открытия 2030 –1 место, 2024
Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся.
Аттестат особого образца за 9 классов..

Наставляемый Матчишина Милана, кружок «Экошкольник»

Всероссийский конкурс исследований им. В. Мантейфеля – 3 место,
Краевой конкурс «Юннат-24» – 1 место,
V I краевая экологическая олимпиада - участие(2023),
Краевой конкурс «Открытия 2030»- участие, 2024.
Краевой конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» – 1 место(2024)
Краевой конкурс исследовательских работ им. Б.В. Всесвятского «Открытия 2030 –участие, 2023
Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири» 1 место в муниципальном этапе, финалист Краевого этапа конкурса и другие.
Отличница по итогам года.

8. Наставник Лилина Анастасия, ШЛ «Экошкола»

Фестиваль «Лесное дело»- 2023- финалист
Сборы школьных лесничеств – 2024 победитель в номинации «Таксация», призер сборов
1-я Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности – финалист.
Краевой конкурс исследовательских работ им. Б.В. Всесвятского «Открытия 2030 –участие.
Международный слет юных биологов Московского зоопарка – участие, 2024 г.
Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири» 2 место в муниципальном этапе, номинация «Биология» 2024, 2023.
Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся.
Аттестат особого образца за 9 класс.

Наставляемый Швайко Георгий, кружок «Экошкольник»

Краевой финал НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Биология» -2 место, 2024

Муниципальный этап НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Биология» -1 место.

Муниципальный этап НПК «Научно-технический потенциал Сибири» в номинации «Зеленые технологии» -1 место

Краевой конкурс исследовательских работ им. Б.В. Всесвятского «Открытия 2030» –участие.

V I краевая экологическая олимпиада – 2 место (2023)

Краевой конкурс фотографий «Усы, лапы, хвост» - участие.

Муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науку» 2023- призер.

Городской турнир игры «Эко-путь» -призер.

Городской конкурс исследовательских работ «Стартис»- участие.

Краевой конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» – участие

9. Наставник Сытик Юлия, ШЛ «Экошкола»

1-я Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности – финалист.

Краевой конкурс исследовательских работ им. В. Всесвятского «Открытия 2030» –участие.

Международный слет юных биологов Московского зоопарка – участие, 2024 г.

Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири» 2 место в муниципальном этапе, номинация «Экология» 2024, 2023.

Краевой фестиваль «Лесное дело-2022»- финалист

Неоднократный призер и победитель школьных и муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология».

Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся.

Наставляемый Иванов Даниил, кружок «Экошкольник»

Краевой конкурс исследовательских работ «Юннат» для младших школьников, 2023 – участие

Краевая акция «Сохраним птиц - сохраним леса» - призер(2023);

Краевой конкурс фотографий «Усы, лапы, хвост» - участие.

Краевая акция «Книжная ель»- победитель

Краевая акция «Сохраним птиц - сохраним леса» - призер(2023);

Муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науку» 2023- призер.

Муниципальный квест «Живая планета» - победитель.

Городской эко-хакатон «Эко-лекции»- призеры

Городской турнир игры «Эко-путь» -призер.

Городской конкурс исследовательских работ «Стартис»- участие.

Краевой конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» – участие

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов»,

10. Наставник Мусихина Валентина, ШЛ «Экошкола»

1-я Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности – финалист.

1-я Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности – финалист.

Краевой конкурс исследовательских работ им. Б.В. Всесвятского «Открытия 2030» –участие.

Краевой фестиваль «Лесное дело-2022»- финалист

Международный слет юных биологов Московского зоопарка – участие, 2024 г.

слет юных биологов Московского зоопарка – участие, 2024 г.

Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири» 2 место в муниципальном этапе, номинация «Биология» 2024, 2023

Неоднократный призер и победитель школьных и муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся.

Наставляемый Чинков Даниил, кружок «Экошкольник»

Краевой конкурс исследовательских работ «Юннат» для младших школьников, 2023 – участие

Краевой конкурс фотографий «Усы, лапы, хвост» - участие.

Муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науку» 2023- призер.

Муниципальный квест «Живая планета» - победитель.

Городской эко-хакатон «Эко-лекции»- призеры

Городской турнир игры «Эко-путь» -призер.

Городской конкурс исследовательских работ «Стартис»- участие.

Краевой конкурс рисунков «Лес-наш главный интерес» – участие.

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».

11. Наставник Мареловцева Диана, ШЛ «Экошкола»

1-я Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности – финалист.

Краевой конкурс исследовательских работ им. В. Всесвятского «Открытия 2030 –участие.

Международный слет юных биологов Московского зоопарка – участие, 2024 г.

Призер Краевого лесного конкурса «Подрост» 2024 в номинации «Рациональное пользование лесными ресурсами.

Краевой Водный конкурс – участие, 2024.

2-я Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности – участие

Краевой конкурс исследовательских работ им. Б.В. Всесвятского «Открытия 2030 –2 место.2024 г.

Краевой конкурс Научно-технический потенциал Сибири» 2 место в муниципальном этапе, номинация «Зеленые технологии» 2024, 2023.

Участник тематической экологической смены ВДЦ «Океан» в «В защиту леса!».

Неоднократный призер и победитель муниципальных научно-практических конференций в номинациях «Экология» и «Биология». Организатор и куратор экологических акций и мероприятий для обучающихся.

Наставляемый Безгина Диана, кружок «Экошкольник»

Краевой конкурс исследовательских работ «Юннат» для младших школьников, 2023 – участие

Краевая акция «Книжная ель»- победитель

Краевая акция «Сохраним птиц - сохраним леса» - призер(2023);

Муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науку» 2023- призер.

Муниципальный квест «Живая планета» - победитель.

Городской эко-хакатон «Эко-лекции»- призеры

Городской турнир игры «Эко-путь» -призер.

Городской конкурс исследовательских работ «Стартис»- участие.

Участник исследовательской программы «Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов».

Результаты реализации модуля «Наставничество»

1. На основе диагностик практики наставничества в школьном лесничестве «Экошкола» сделаны выводы, что обучающиеся способны к самостоятельному, ответственному целеполаганию, планированию своей траектории развития; умеют формулировать жизненные перспективы и профессиональную карьеру в выбранной области деятельности. Происходит взаимный обмен опытом: разновозрастной подход к проблемам леса, разные идеи в решении практических задач и организации мероприятий; закрепление и повторение навыков проведения практических лесохозяйственных работ, исследований, создания проектов, оформление презентаций, разработка акций и мероприятий.

2. Наблюдается повышение качественных и количественных показателей успешности, выражающихся в результатах оценочных процедур (ГИА, ВПР, итогам года) и результатов конкурсов и олимпиад (Положительная динамика мониторингов внешних оценочных процедур «Самообследование 2022, 2023г» и Публичный доклад, Аналитическая справка о мониторинге реализации программы наставничества). Результативность участия в конкурсах и соревнованиях вносится в базу «Одаренные дети Красноярья», видна положительная динамика рейтингов ребят что является одним из показателей эффективности реализуемой практики.

3. Выражена активность и заинтересованность наставляемых в организации и проведении мероприятий, исследовательских, проектных и практических работ в области лесоведения, биологии и экологии. Так, ежегодно разработано, организовано и проведено при участии наставляемых более 30 школьных и городских просветительских, обучающих и агитационных природоохранных мероприятий. Наставляемыми проводятся акции, оказывается помощь Назаровскому лесничеству. Проведено более 100 практических работ, разработано 20 исследовательских и проектных работ, которые представлены на конференциях и конкурсах городского, краевого, всероссийского уровня и имеют призовые места. В природоохранные и практические мероприятия вовлечены не только наставляемые из кружка «Экошкольник», но и 453 обучающихся нашей школы, 123 обучающихся филиала МБОУ «СОШ №3» г. Назарово, 30 учителей и 170 родителей.

4. Наставники помогают расширять знания юных лесоводов по биологии, ботанике, лесоводству, почвоведению и рациональному лесопользованию, охране леса, погружают в мир профессий, связанных с лесом и образованием. При этом 50 % наставников, окончивших школу, поступили в учебные заведения лесного профиля, 40% - в педагогические ВУЗы и колледжи.

5. Высока степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности; Высок уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) наставнической деятельностью и успехами их ребенка; выросло количество наставнических пар до 11.

6. Практика наставничества была представлена на Краевом конкурсе

«Лучшие практики наставничества»-2 место(2023), Краевой Фестиваль технологических идей в номинации «Практики наставничества «Формула успеха»- 1 место (2024), Краевом лесном конкурсе «Подрост» в номинации «Методическое сопровождение школьных лесничеств» - 1 место(2024). Рабочая программа с модулем «Наставничество» представлена на Всероссийском конкурсе «БиотопПрофи» - 1 место(2024).

Заключение

Мониторинг работы кружка школьного лесничества «Экошкола» показывает, что ежегодно увеличивается количество проводимых акций, увеличивается количество участников акций, конкурсов, викторин, праздников, что указывает на повышение уровня формирования экологической культуры учащихся. Члены школьного лесничества выделяются своей активностью и целеустремленностью, они не простые исполнители и не пассивные участники, они – разработчики, реализаторы, генераторы идей.

Природоохранные акции являются одной из самых эффективных форм организации природоохранной деятельности, воспитывающей у подрастающего поколения бережное отношение к природе, прививающей навыки ведения активной практической работы по охране окружающей среды. Одновременно с этим ведется просвещение местного населения, которое не остаётся в стороне от поддержки мероприятий, проводимых школьниками. Во время проведения природоохранных акций происходит становление детского характера: дети активно заявляют о себе как защитники природы.

Большим плюсом нашей деятельности можно считать отсутствие в этом году пожаров в лесах Назаровского района. А как приятно было услышать слова первоклассника, обращавшегося к родителям: - «Зачем вы порвали исписанный лист? Нужно сдать его в макулатуру, ведь экономим бумагу – сохраняем лес!».